

ABSTRAK

Muhammad Yusuf, Nim : 7133141072, Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed Stambuk 2013, Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi sosial ekonomi orang tua dan cara belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed Stambuk 2013. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Unimed yang beralamat di Jl. Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Tataniaga yang berjumlah 111 orang. Sampel penelitian ini adalah 93 mahasiswa yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket. Untuk uji instrument peneliti menggunakan uji validitas uji realibilitas. Untuk menganalisis data penulis menggunakan persamaan regresi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis secara linear $Y = 65.354 - 0,073X_1 + 0,111X_2$. Hasil analisis uji t untuk variabel kondisi sosial ekonomi orang tua (X_1) diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,584 < 1,661$). Dengan demikian, maka hipotesis pertama ditolak yang berarti tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara kondisi sosial ekonomi orang tua (X_1) terhadap prestasi belajar (Y). Untuk variabel cara belajar (X_2) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,371 > 1,661$), dengan demikian, maka hipotesis kedua diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara cara belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y). Berdasarkan uji f diperoleh bahwa $F_{hitung} < F_{Tabel}$ ($3,029 < 3,10$). Dengan demikian, maka hipotesis ketiga ditolak yang berarti tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi sosial ekonomi orang tua dan cara belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed Stambuk 2013.

Kata Kunci :Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Cara Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Muhammad Yusuf, Nim: 7133141072, Influence of Socio-Economic Condition of Parents and How to Learn of Student Learning Achievement Faculty of Economics Education Unimed Stambuk 2013, Thesis Department of Economic Education, Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2017.

The problem in this research is whether there is a positive and significant influence between the socioeconomic condition of parents and the way of learning toward the achievement of the students of Education Faculty of Economics Faculty Unimed Stambuk 2013. This research was conducted at Faculty of Economics Unimed which is located at Jl. Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate. This type of research is *ex post facto*. The population in this study is all students of Education Tataniaga which amounted to 111 people. The sample of this research is 93 students taken by using sampling technique by simple random sampling. Data collection technique is done by observation, documentation, interview, and questionnaire. For instrument test the researcher use validity test of reliability test. To analyze the data the authors use multiple regression equations and to test the hypothesis with t test formula and test f and the coefficient of determination (R^2).

Based on the result of multiple linear regression analysis linear equation is obtained by $Y = 65.354 - 0,073X_1 + 00,111X_2$. The result of t test analysis for the socioeconomic condition variable of parent (X_1) obtained $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,584 < 1,661$). Thus, the first hypothesis is rejected which means there is no positive and significant influence between the socioeconomic conditions of parents (X_1) on learning achievement (Y). For the learning method variable (X_2), the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,371 > 1,661$), thus, the second hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between the learning method (X_2) on the learning achievement (Y). Based on the test f it was found that $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($3.029 < 3.10$). Thus, the third hypothesis is rejected which means there is no positive and significant influence between the socioeconomic condition of the parents and the way of learning towards the student achievement of the Faculty of Economics Education Unimed Stambuk 2013.

Keywords: Socioeconomic Condition of Parents, Way of Learning, Learning Achievemen.