

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda maka diperoleh persamaan  $Y = 65,354 - 0,073X_1 + 0,111X_2$  dari persamaan tersebut maka terdapat nilai konstanta (a) sebesar 65,354, artinya jika variabel  $X_1$  dan  $X_2$  sebesar nol, maka prestasi belajar mahasiswa (Y) adalah sebesar 65,354. Selanjutnya untuk nilai koefisien regresi variabel  $X_1$  ( $b_1$ ) sebesar -0,073. Artinya jika variabel  $X_1$  mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar mahasiswa (Y) mengalami penurunan sebesar 0,073%. Sementara itu, nilai koefisien regresi variabel  $X_2$  ( $b_2$ ) terdapat nilai sebesar 0,111. Artinya jika variabel  $X_2$  mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar mahasiswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 0,111%.

Tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed Stambuk 2013. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-1,584 < 1,661$ ) dengan nilai signifikansi lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,117 > 0,05$ ).

Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed Stambuk 2013. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana, nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,371 > 1,661$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,020 < 0,05$ ).

Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi sosial ekonomi orang tua dan cara belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed Stambuk 2013. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil uji f secara simultan dengan nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $3,029 < 3,10$ ) dan nilai signifikansi sama dengan dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  ( $0,053 = 0,05$ ).

Kondisi sosial ekonomi orang tua (X1) dan cara belajar (X2) memberikan sumbangan pengaruh sebesar 6,3% terhadap prestasi belajar (Y) dan sisanya yaitu sebesar 93,7% disumbangkan oleh faktor lain diluar dari penelitian ini.

## 1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed agar dapat memonitoring dan memotivasi para mahasiswa dalam meningkatkan cara belajar mereka sehingga prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed dapat mencapai nilai yang maksimal.

2. Kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed agar dapat meningkatkan cara belajarnya karena, berdasarkan hasil penelitian ini didapat bahwa terdapat pengaruh positif antara cara belajar terhadap peningkatan prestasi belajar, atau dengan kata lain jika seseorang memiliki cara belajar yang baik maka semakin baik pula prestasi belajar yang ia dapat. Adapun cara belajar yang baik menurut (Slameto, 2013) yaitu dengan cara rutin membuat jadwal dan pelaksanaan belajar, membaca dan membuat catatan, mengulangi materi, konsentrasi, dan mengerjakan tugas.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed.