

ABSTRAK

Riama Hasibuan, NIM 7133141091. Analisis Jalur Pengaruh Penggunaan Wifi dan Pemanfaatan Perpustakaan Melalui Kemandirian Belajar Terhadap IPK Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2014 Unimed. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh langsung Penggunaan wifi terhadap indeks prestasi mahasiswa, 2) Pengaruh langsung pemanfaatan perpustakaan terhadap indeks prestasi mahasiswa, 3) Pengaruh tidak langsung penggunaan wifi terhadap indeks prestasi melalui kemandirian belajar mahasiswa, 4) Pengaruh tidak langsung pemanfaatan perpustakaan terhadap indeks prestasi melalui kemandirian belajar mahasiswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2014 Unimed yang berjumlah 139 orang dimana tehnik pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan metode *Proportional Random Sampling* yang berjumlah 52 orang. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan dokumentasi dan angket. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment*, untuk uji Reabilitas menggunakan rumus *Cronbach Alpha*.

Tehnik analisis data yang digunakan adalah tehnik Analisis Jalur (*Path Analisis*) dengan hasil persamaan: $Y = 0,411X_1 + 0,437X_2 + 0,202X_3 + 0,068 e_2$ dan $X_3 = 0,424X_1 + 0,473X_2 + 0,304 e_1$. Hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial Penggunaan Wifi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif dengan nilai $t_{hitung} = 36,578 > t_{tabel} = 1,677$ pada taraf signifikansi 95% ($\alpha = 0,05$), Pemanfaatan Perpustakaan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif dengan nilai $t_{hitung} = 6,816 > t_{tabel} = 1,677$ pada taraf signifikansi 95% ($\alpha = 0,05$), Kemandirian Belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif dengan nilai $t_{hitung} = 2,957 > t_{tabel} = 1,677$ pada taraf signifikansi 95% ($\alpha = 0,05$). Demikian juga dengan hasil uji F menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} = 218,48 > F_{tabel} = 2,80$ pada taraf signifikansi 95% ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa Penggunaan wifi, Pemanfaatan perpustakaan dan Kemandirian belajar memiliki pengaruh yang simultan terhadap Indeks prestasi.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh langsung penggunaan wifi terhadap indeks prestasi, terdapat pengaruh langsung pemanfaatan perpustakaan terhadap indeks prestasi, terdapat pengaruh tidak langsung penggunaan wifi melalui kemandirian belajar terhadap indeks prestasi, terdapat pengaruh tidak langsung pemanfaatan perpustakaan melalui kemandirian belajar terhadap indeks prestasi dapat di terima.

Kata Kunci : Penggunaan Wifi, Pemanfaatan Perpustakaan, Kemandirian Belajar dan Indeks Prestasi Kumulatif

ABSTRACT

Riama Hasibuan, NIM 7133141091. Line Analysis of the Effect of Wifi Usage and Library Utilization Through Independence Learning Against the GPA of the Education Economics Students of 2014 Unimed Bank. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

This research aims to find out: 1) Direct influence of wifi usage on student achievement index, 2) direct influence of library utilization on student achievement index, 3) indirect influence of wifi usage on achievement index through student learning independence, 4) indirect influence of library utilization To the achievement index through student learning independence.

The population in this research is all students of 2014 Unimed economic education of 2019 which the sampling technique in research using Proportional Random Sampling method amounting to 52 people. The data collection technique used is by using documentation and questionnaire. Test valididtas use Product Moment, for test of Reability using Cronbach Alpha.

Data analysis technique used is Path Analysis Technique (Path Analysis) with result of equation: $Y = 0,411X_1 + 0,437X_2 + 0,202X_3 + 0,068 e_2$ and $X_3 = 0,424X_1 + 0,473X_2 + 0,304 e_1$. Result of t test show that partially Wifi usage have significant influence to cumulative achievement index with tcount value = $36,578 > t_{table} = 1,677$ at 95% significance level ($\alpha = 0,05$), Library Utilization have significant influence to cumulative achievement index with The value of tcount = $6.816 > t_{table} = 1.677$ at 95% significance level ($\alpha = 0.05$), Learning Independence has a significant influence on the cumulative achievement index with tcount = $2.957 > t_{table} = 1.677$ at 95% significance level ($\alpha = 0, 05$). Likewise, the F test shows that the value of Fcount = $218.48 > F_{table} = 2.80$ at the 95% significance level ($\alpha = 0.05$) indicates that the use of wifi, library utilization and self-reliance learning have simultaneous effect on achievement Index.

The result of the research shows that there is direct influence of the use of wifi to the index of achievement, there is direct influence of library utilization to index of achievement, there is indirect influence of wifi usage through learning independence to index achievement, there is indirect influence of library utilization through learning independence to achievement index can be accepted.

Keywords: Use of Wifi, Library Utilization, Learning Independence and Cumulative Achievement Index