

ABSTRAK

Siti Asiyah Nasution, Manajemen Tenaga Pengajar di Madrasah Aliyah Al-Wasliyah 12 Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai. Tesis: Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 30 Juli 2007.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pentingnya peran dan fungsi tenaga pengajar dalam sebuah organisasi sekolah. Manajemen tenaga pengajar, baik dari segi perencanaan, rekrutmen dan seleksi, pembinaan dan penilaian kinerja serta kompensasi merupakan kegiatan yang harus dilakukan untuk mendapatkan tenaga pengajar yang berkualitas.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini berusaha untuk mengungkapkan pola perencanaan, rekrutmen dan seleksi, pembinaan dan penilaian kinerja serta kompensasi tenaga pengajar, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses manajemen tenaga pengajar yang dilakukan di Madrasah Aliyah Al-Wasliyah 12 Perbaungan. Penelitian ini mengungkapkan teori-teori yang berhubungan dengan konsep administrasi pendidikan, konsep manajemen SDM (tenaga pengajar) dan fungsi-fungsi manajemen SDM (tenaga pengajar).

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif pada kasus yang terdapat di Madrasah Aliyah Al-Wasliyah 12 Perbaungan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka ditemukan beberapa hal : Pertama, perencanaan tenaga pengajar secara eksplisit belum dikaitkan dengan analisis pekerjaan, rekrutmen dan seleksi serta pembinaan. Kedua, kegiatan rekrutmen dan seleksi masih bersifat tertutup dan terbatas. Ketiga, pola pembinaan yang dilakukan belum mencerminkan pola yang sistematis dan terencana dalam prosedur maupun dalam penetapan programnya, dan dalam penilaian tenaga pengajar belum didasarkan kepada prosedur yang baku. Termasuk juga kriteria yang digunakan secara operasional belum menyentuh aspek-aspek penilaian secara komperhensif terhadap substansi yang menjadi sasaran penilaian keinerja. Keempat, keterlibatan tenaga pengajar dalam prosedur penetapan kompensasi relative sangat rendah, terutama kompensasi yang berkaitan dengan insentif dan jaminan kesejahteraan.

Berdasarkan data yang ditemukan, penulis menyarankan beberapa hal terkait dengan pola manajemen tenaga pengajar di Madrasah Aliyah Alwasliyah 12 Perbaungan yaitu : Pertama: dalam kegiatan perencanaan perlu adanya inventarisasi yang menyeluruh untuk memperoleh gambaran tentang jumlah tenaga pengajar yang diperlukan baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Kedua, kebutuhan akan tenaga pengajar sebaiknya disebarkan kepada masyarakat umum, agar didapat calon-calon tenaga pengajar yang berkualitas. Ketiga, perlu adanya perumusan tujuan pembinaan yang jelas. Dengan adanya hal tersebut maka akan dapat diketahui adanya kekurangan-kekurangan madrasah dan tenaga pengajar sehingga dalam pelaksanaan pembinaan akan mudah menetapkan siapa-siapa yang akan diikutsertakan dalam pembinaan dan dalam bentuk apa program pembinaan itu dilaksanakan. Keempat, perlu dibentuk tim penilai yang melibatkan pihak organisasi dan madrasah, dan hasil penilaian kinerja harus di komunikasikan terhadap tenaga pengajar.

ABSTRACT

Siti Asiyah Nasution, Human Resources Management (Teachers Management) in Islamic High School Al washliyah-12 Perbaungan, in district of Serdang Bedagai. Thesis: Study Programme of Educational Administration for Postgraduate at Medan State University, July 2007

This research is conducted based on the importance of the role and function of educational employee in educational institution. Teachers management such as planning matter, recruitment and selection, coaching, performance appraisal and compensation benefit programme is an activity that must be conducted in order to get the quality of teachers.

Based on the explanation above, this research tried to reveal the planning pattern, recruitment and selection, coaching, performance appraisal and compensation benefit programme. The purpose of this research is to describe and analyze the process of teachers management that was conducted in Islamic High school Al washliyah-12 Perbaungan. This research also revealed theories related to educational administration concept, human resources management concept and the function of human resources in field of education.

Qualitative description was chosen as the method in this research, case study at Islamic High School Al washliyah-12 Perbaungan. The result of this research is figured out below : First, teacher planning explicitly have not been connected to the matter of job analysis, recruitment and selection, and also coaching. Second, intransparency and limited access to recruitment and selection activities are still there. Third, coaching methods that were conducted, have not reflected a systematic programme and also in planning setting. Teachers performance appraisal also have not been related to standard operating procedure. Including in this matter, qualification that is used in operational activities has a distance toward the substance of goal setting in performance appraisal. Fourth, this research found out the low degree of involvement of teachers related to compensation benefit setting, especially in employee welfare guarantee.

Based on the data, researcher recommended the things related to pattern of teachers management in Islamic High School Al washliyah-12 Perbaungan, such as: First, in planning activities, a complete review of teachers required, both qualitative and quantitative aspects. Second, there should be a transparency in recruitment of hiring teachers themselves. Third, the goal setting in coaching method is a must, based on the explanation above, this research found out the lack of teachers management, and in coaching activities will be easier to find who are the people that need to be trained and what kind of programme will be planned. Fourth, there is a requirement to make an independent team that work simultaneously with Islamic High School management in order to evaluate and review the lack of all aspects in teachers management, and finally the team should communicate it to the stake holder.