

ABSTRAK

Winda Dame Pretty Manalu, NIM 7133141121. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Numbered Head Together* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tidak aktifnya siswa dalam pembelajaran dan rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining dan Numbered Head Together* terhadap aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Medan yang beralamat di Jalan Gelas No. 12 Medan. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X IPS yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 86 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik sampling total yaitu seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017, yang terdiri dari kelas X IPS 1 dan kelas X IPS 2. Data aktivitas belajar diperoleh dari lembar observasi siswa dan hasil belajar siswa diperoleh dengan menggunakan tes soal pilihan ganda setelah diberikan perlakuan kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Numbered Head Together* pada kelas Eksperimen dan model pembelajaran Artikulasi pada kelas kontrol. Uji instrumen dilakukan melalui uji Validitas untuk analisis butir soal menggunakan rumus *Pearson Product Moment*, uji Reliabilitas diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*, tingkat kesukaran tes dan daya pembeda tes. Untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan uji t pada taraf kepercayaan signifikan 95% atau alpha 5%. Teknik analisa data dilakukan melalui langkah-langkah menentukan rata-rata hitung, varians, dan standar deviasi. Selanjutnya melakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas, setelah itu melakukan pengujian hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata aktivitas belajar pada kelas eksperimen adalah 80,53 dengan standar deviasi 9,17. Nilai rata-rata aktivitas belajar pada kelas kontrol 74,20 dengan standar deviasi 7,31. Nilai rata-rata pre test dan post test pada kelas eksperimen 41,16 dan 82,21 dengan standar deviasi 11,487 dan 7,096. Nilai rata-rata pre test dan post test pada kelas kontrol 41,98 dan 75,12 dengan standar deviasi 14,274 dan 7,519. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni pada aktivitas belajar $3,705 > 1,6658$, dan pada hasil belajar $4,4966 > 1,6658$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Numbered Head Together* terhadap aktivitas dan hasil belajar ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan T.A 2016/2017 dapat **diterima**.

Kata Kunci: *Student Facilitator and Explaining, Numbered Head Together, Aktivitas Belajar, Model Pembelajaran Artikulasi dan Hasil Belajar.*

ABSTRACT

Winda Dame Pretty Manalu, NIM. 7133141121. Influence Collaboration Learning Model *Student Facilitator and Explaining and Numbered Head Together* to activity and result of Economy Class X IPS SMA Negeri 4 Medan At the Year Academic 2016/2017. Thesis, Majoring Economics Education, Study Program of Economic Education, Economic Faculty, State University of Medan 2017.

The research problem is the low of activity in learning and economic learning result of students. This research is aimed to find out whether the results of the economic study of students who are taught by the teaching collaboration model of Student Facilitator and Explaining and Numbered Head Together is better than who are taught by teaching model of Artikulasi in Class X IPS at the year academic 2016/2017.

This research is conducted in SMA Negeri 4 Medan which is located at Jl. Gelas No. 12, Medan. The population in this research are students of class X IPS that consists of two class totaling 83 students. The samples in this research conducted by total sampling technic, where the sample is class X IPS 1 and X IPS 2. The data of students's results obtained using the test in the form of multiple choice questions after give the treatment by using learning model Student Facilitator and Explaing and Numbered Head Together in the experiment class and model Artikulasi in the control class. Test the validity of the analysis item using the formula Pearson Product Moment and Reliability test was obtained by using Cronbach Alpha formula, the level of high tes and the test different. To the prove the truth of the hypothesis used t-test at a significant confidence level of 95% or 5 % alpha. Data analysis technigue performed through the steps of determining the arithmetic mean, variance, and standard deviation. The next test is a pre requisite test for normality test and homogeneity test, after that there is hypothesis test.

From the data analysis, it can be found that the average of learning activity in the experiment class is 80,53 with standard deviation 9,17. The average of learning activity in the control class is 74,20 with standard deviation 7,31. The average of pre test and post test in the experiment class is 41,16 and 82,21 with standard deviation is 11,487 and 7,096. The average pre test and post test in the control class is 41,98 and 75,12 with standard deviation is 14,274 and 7,51 The results of this research showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is in learning activity $3,705 > 1,6658$ and in result learning result $4,4966 > 1,6658$. So, hypothesis that there is a positive and significant influence collaboration learning model Student Facilitator and Explaining and Numbered Head Together on the activity and results of Economic study students in Class X IPS SMA Negeri 4 Medan at the year academic 2016/2017 can be **accepted**.

Keyword: Learning Model Student Facilitator and Explaining, Learning Model Numbered Head Together, Learning Model Artikulasi Learning Activity and Learning Result Economics.