

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

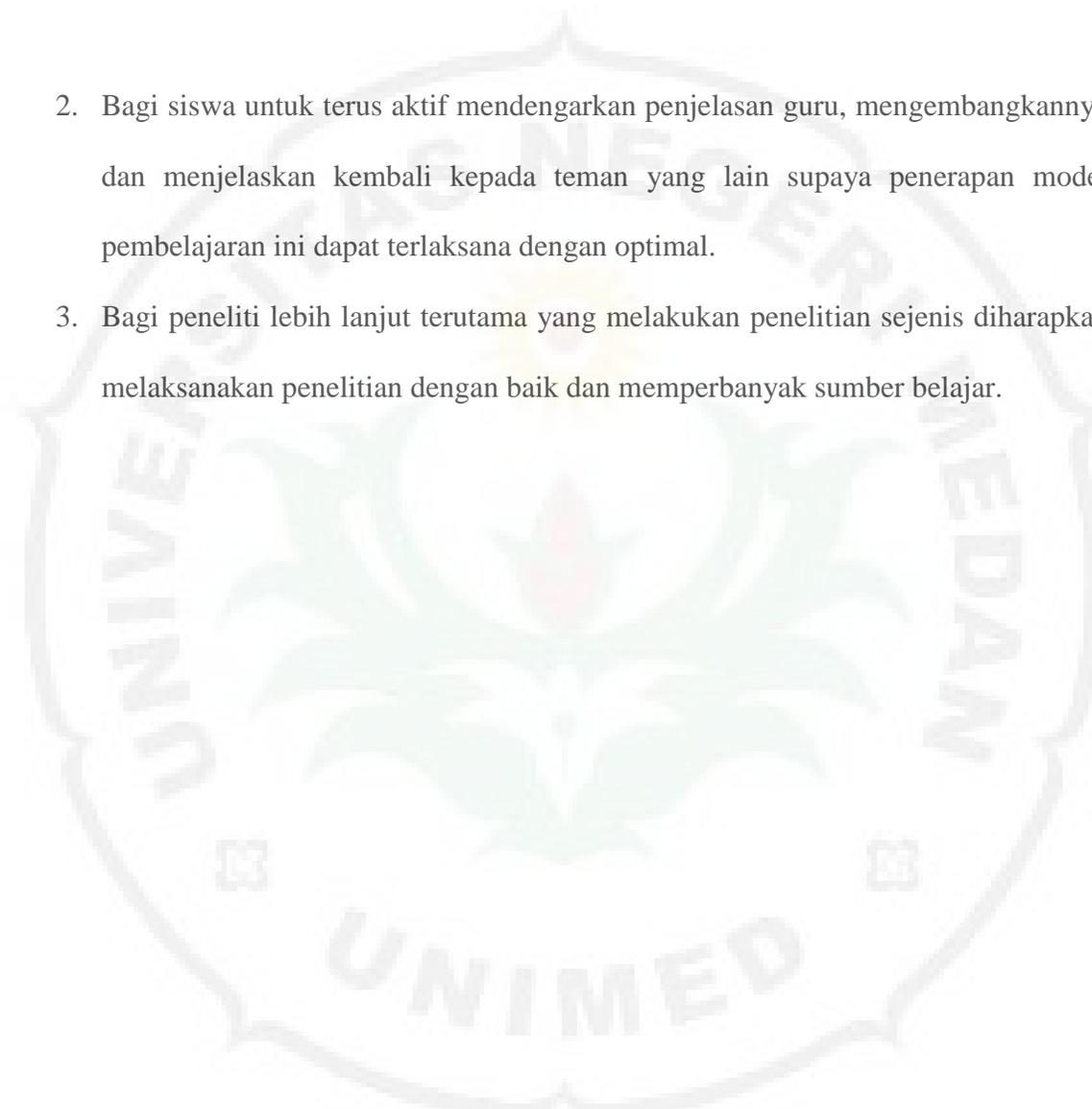
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Numbered Head Together* terhadap aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji hipotesis t untuk aktivitas belajar dimana nilai $t_{hitung} = 3,705$ dan $t_{tabel} = 1,6658$ dan berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,705 > 1,6658$. Hasil perhitungan uji hipotesis t untuk hasil belajar dimana nilai $t_{hitung} = 4,4966$ dan $t_{tabel} = 1,6658$ dan berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,4966 > 1,6658$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru supaya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Numbered Head Together* karena model ini sangat baik untuk meningkatkan keaktifan siswa dan pemahaman siswa serta hasil belajar ekonomi khususnya pada materi alat pembayaran tunai.

2. Bagi siswa untuk terus aktif mendengarkan penjelasan guru, mengembangkannya dan menjelaskan kembali kepada teman yang lain supaya penerapan model pembelajaran ini dapat terlaksana dengan optimal.
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan melaksanakan penelitian dengan baik dan memperbanyak sumber belajar.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY