# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Permainan tradisional gowokan dapat berpengaruh terhadap perkembangan sosial emosional anak, dengan permainan gowokan tersebut anak dapat melakukan kerja sama secara cepat dengan teman, anak dapat mengikuti aturan- aturan dalam permainan, anak juga sabar dalam melakukan permainan secara bergantian.
2. Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung}$ (3,48) > $t_{tabel}$ (1,699). Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis Ho ditolak dan Ha diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh permainan tradisional gowokan terhadap perkembangan sosial emosional anak 5-6 tahun di TK Pelangi Bayangkara Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Melalui permainan ini perkembangan sosial emosional anak dapat berkembang dengan maksimal selain itu salah satu asfek lain juga dapat berkembang seperti motorik kasar yaitu berlari dan bergerak.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menghimbau kembali permainan tradisional gowokan yang mana yang dulunya sudah mulai menghilang.
2. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan kepada para guru agar dapat lebih mengoptimalkan perkembangan sosial emosional anak usia dini.
3. Bagi peneliti selanjutnya, menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan melakukan permainan tradisional gowokan.