

ABSTRAK

Winda Lestari Gurning, NIM. 7133141120. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation* merupakan model pembelajaran kooperatif yang dapat melibatkan peserta didik secara aktif mulai dari merencanakan topik-topik yang akan dipelajari, bagaimana melaksanakan investigasinya, hingga melakukan persentase kelompok dan evaluasi. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Medan yang beralamat di Jalan Karangsari No. 435 Medan Polonia, Sumatera Utara. Penelitian dilakukan pada semester II (genap) Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-IPS SMA Negeri 2 Medan yang berjumlah 107 orang terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini kelas X-IPS 1 berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-IPS 2 berjumlah 36 orang sebagai kelas Kontrol. Sampel diambil menggunakan teknik *purpose sampling*. Data penelitian ini dikumpul dengan menggunakan Observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Uji Instrumen dilakukan melalui uji Validitas menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, Uji Reliabilitas menggunakan rumus *Kuder Richardson (KR-20)*, tingkat kesukaran tes dan daya pembeda. Untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan uji t pada taraf kepercayaan signifikan 95% atau alpha 5 %. Teknik analisis data yang dilakukan melalui langkah-langkah menentukan rata-rata hitung, varians, dan standart deviasi. Selanjutnya melakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas setelah itu melakukan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa pada materi koperasi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Group Investigation* diperoleh rata-rata $83,3 \pm 6,9636 (\bar{x} \pm SD)$ signifikan lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achivement Divisions* diperoleh $80 \pm 6,7443 (\bar{x} \pm SD)$. Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni diperoleh harga $t_{hitung} = 2,0123 > t_{tabel} = 1,668$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan penerapan model pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dapat diterima.

Kata kunci: Model pembelajaran *Group Investigation*, Model pembelajaran *Student Teams Achivement Divisions* dan Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Winda Lestari Gurning, NIM. 7133141120. The Influence of Applying Cooperative Learning Model Type Group Investigation Against on Students Economic Learning Results Class X SMA Negeri 2 Medan Academic Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Education Program Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Cooperative Learning Model Type *Group Investigation* is a cooperative learning models that can engage students to actively start planning the topics to be studied, to carry out investigations, to carry out the percentage of the group and to evaluate. The problem in this research is the lack of economic students' learning outcomes. The aim of this study was to determine the effect of the application of cooperative learning model of type *Group Investigation* Of Learning Outcomes Economy Class X SMAN 2 Medanmil 2016/2017.

The research was conducted in SMA Negeri 2 Medan which is located at Jalan Karang Sari no. 435 Medan Polonia, North Sumatra. The study was conducted in the second semester of the academic year 2016/2017. Population in this research was student of class X-IPS SMA Negeri 2 Medan, 107 students consist of 3 classes. The samples of this study class were X-IPS 1, 30 students as experimental class and class X-IPS 2, 36 students as a class Control. The samples were taken by using purposive sampling technique. This research data was collected by using observation, interview, documentation and test. Test Instruments was tail Validity test by using *product moment correlation formula*, Test Reliability using the formula of *Kuder Richardson (KR-20)*, the level of difficulty tests and Distinguishing features. To prove the hypothesis use the t test at a significant level of trust 95% or alpha 5%. Data analysis techniques performed through the steps determine the average count, variance, and standard deviation. Next do a prerequisite test that is test of normality and homogeneity after that do pengujian hypothesis.

The results of this study indicates students learning outcomes in the material were taught by using cooperative learning models of *Group Investigation* gained an average of 83.3 ± 6.9636 (*signif fish* were higher However, the learning outcomes of students who are taught by using the teaching model of *Student Teams Achievement Divisions* Obtained 80 ± 6.7443 . (hypothetical calculation result Showed $t_{count} > t_{table}$ the which is obtainable price $t = > T_{table} = 1,668$. Thus, Spake the hypothesis that there is a positive and significant effect of the application of the learning models of *Group Investigation* on learning outcomes of economy class X SMA Negeri 2 Medan IPS Academic Year 2015/2016 can be accepted.

Keywords: Model *Group Investigation* learning, learning Model *Student Teams Achievement Divisions* and Economic Study Results.