

ABSTRAK

Wenly Yuneilin, NIM 7133141119. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di Sma Swasta Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P. 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2017.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Angkasa LANUD Soewondo Medan Tahun Pelajaran 2016/ 2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Angkasa LANUD Soewondo Medan yang beralamat di Jalan Polonia Ujung No.99 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas X tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 90 orang yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan sampel pada penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X- 1 dan X-2 yang masing-masing berjumlah 31 orang yang diambil dengan acak sederhana (*simple random sampling*). Instrumen atau teknik pengumpulan data penelitian ini berupa tes hasil belajar yang berjumlah 20 soal, yang terlebih dahulu telah diuji validitas, realibilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soalnya. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas data dengan sebelumnya dihitung terlebih dahulu nilai rata-rata, standar deviasi, dan varians dari kedua kelas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t.

Hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa pada saat pretes pada kelas eksperimen ($\bar{X}= 42,58$ dan $S = 11,24$) dan untuk kelas kontrol ($\bar{X}= 42,74$ dan $S = 9,81$) dan pada saat postes kelas eksperimen memiliki hasil belajar ($\bar{X}= 77,74$ dan $S = 7,39$) lebih tinggi dari nilai hasil belajar yang diajarkan dengan metode pembelajaran ceramah ($\bar{X}= 68,67$ dan $S = 9,37$). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dan dk $(n_1 + n_2) - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,635 > 1,67$), maka H_a diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan penggunaan media audio visual lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah tanpa penggunaan media pembelajaran di SMA Swasta Angkasa LANUD Soewondo Medan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci :Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Media Audio Visual dan Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Wenly Yuneilin NIM 7133141119. The Effect Model Based Portfolio Outcomes of Economic Students Against Class X SMA Angkasa LANUD Soewondo Medan Learning Year 2016/2017. Thesis. Department of Economic Education. Economic Education Program. Faculty Ekonomi, Medan State University, 2017.

The background problem in this research is the low student learning outcomes in economic subjects. The purpose of this study was to determine the effect of Type Co-operative Learning STAD Model with The Use Of Audio Visual Media on learning outcomes economic X grade students of Swasta Angkasa LANUD Soewondo Medan T.P 2016/ 2017.

This study was conducted at SMA Swasta Angkasa LANUD Soewondo Medan which is located at Jl.Polonia Ujung No.99 Medan. The population in this study are all X grade students of SMA N Swasta Angkasa LANUD Soewondo Learning Year 2016/ 2017, amounting to 90 people consisting of 3 classes. While the sample in this study consisted of two classes, namely class X-1 and X-2, each of which amounted to 31 people taken by simple random sampling (simple random sampling). Instruments or techniques of data collection in the form of test results of this research study of 20 questions, which first tested the validity, reliability, power differentiator, and the level of difficulty because. Data analysis technique used is the test for normality and homogeneity test data with the previously calculated first average value, standard deviation, and variance of the second class. Hypothesis testing is done by t test.

Results of analysis of research data shows that the value of the learning outcomes of students who are taught when pretes in eksperimence class have learning outcomes (\bar{X} = 42,58 dan S = 11,24) control class (\bar{X} = 42,74 dan S = 9,81) and when experiment class postes have learning (\bar{X} = 77,74 and S = 7,39) is higher than the control class leraning outcomes (\bar{X} = 68,67 and S = 9,37). From the hypothesis testing performed by t test at 95% confidence level at $\alpha = 0.05$ and df (n1 + n2) - 2 obtained $t > t$ table (3,635 > 1,671), then H0 is rejected and Ha accepted.

It can be concluded that the economic learning outcomes taught using a Type Co-operative Learning STAD Model with The Use Of Audio Visual Media significantly higher than the results of study economic is taught using learning convensional learning model in Class X SMA Swasta Angkasa LANUD Soewondo Medan Year 2016/2017

Keywords: Type Co-operative Learning STAD Model, Audio Visual Media, and Student Learning Achievement.