

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Siswa kelas XI IPS mengalami kesulitan pada materi pembelajaran yang juga dianggap sulit oleh guru geografi yaitu materi antroposfer. Hal tersebut dibuktikan dengan rendahnya hasil belajar siswa terkait dengan materi tersebut. Dimana pada kelas XI IPS 1 sebanyak 29% tuntas dan 71% tidak tuntas (merasa sulit) dan termasuk dalam kategori cukup sulit. Kelas XI IPS 2 sebanyak 23% tuntas dan 77% tidak tuntas (merasa sulit), termasuk dalam kategori cukup sulit. Kelas XI IPS 3 sebanyak 18% tuntas dan 82% tidak tuntas (merasa sulit), termasuk dalam kategori sangat sulit.
2. Materi pembelajaran kelas XI yang dianggap sulit oleh guru geografi yaitu pada SK 1 “Menganalisis Fenomena Biosfer dan Antroposfer”, dengan KD 1.3 “Menjelaskan Pengertian Fenomena Antroposfer, 1.4 “Menganalisis Aspek Kependudukan“, materi 1. “Kuantitas Penduduk (Komposisi Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin)”, 2.” Aspek Kependudukan ((a) Natalitas, (b) Mortalitas, (c) Pertumbuhan Penduduk, (d) Migrasi)”. Penyebab kesulitan tersebut karena (1) Kurangnya fasilitas dan media pembelajaran yang tersedia di sekolah (2) Kurangnya ketersediaan buku pelajaran dan juga buku yang digunakan sebagai sumber belajar memiliki isi yang kurang lengkap (3) Guru mengalami kesulitan dalam penggunaan waktu yang telah ditetapkan untuk menjelaskan materi Antroposfer.

3. Upaya yang dilakukan guru geografi untuk mengatasi kesulitan dalam menyampaikan materi pembelajaran geografi yaitu dengan melakukan penugasan baik secara individu maupun secara kelompok.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah agar lebih memperhatikan ketersediaan fasilitas pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Melihat kurangnya fasilitas yang tersedia, guru diharapkan dapat lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran secara manual.
3. Guru diharapkan menggunakan metode dan model pembelajaran yang bervariasi pada setiap proses pembelajaran.