

ABSTRAK

Kurnia NIM 1132171009 : Pengaruh Kemampuan Tutor Melaksanakan Pembelajaran Paket C Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Kesuma Bangsa Kecamatan Kualuh Hilir. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu kemampuan tutor melaksanakan pembelajaran kurang efektif dan inovatif dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik sehingga kemampuan tutor sangat berpengaruh terhadap meningkat atau menurunnya hasil yang diperoleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan tutor melaksanakan pembelajaran paket c terhadap prestasi belajar peserta didik di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Kesuma Bangsa kecamatan kualuh hilir.

Menurut Corey (1986) konsep pembelajaran adalah suatu proses dimana lingkungan seseorang secara sengaja dikelola untuk memungkinkan ia turut serta dalam tingkah laku tertentu dalam kondisi khusus atau menghasilkan respon terhadap situasi tertentu. Sedangkan menurut Arikunto. (2009:276) menyebutkan prestasi belajar harus mencerminkan tingkatan-tingkatan siswa sejauh mana telah mencapai tujuan yang ditetapkan setiap bidang study.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 peserta didik Kecamatan Kualuh Hilir. Alat yang digunakan pada teknik pengumpulan data adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan uji t.

Berdasarkan pengolahan data dengan regresi linier sederhana diperoleh persamaan regresi linier adalah $\hat{Y} = 66,98 + 1,435X$. Hasil uji hipotesis dengan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,937 > 0,435$. Artinya terdapat pengaruh antara kemampuan tutor terhadap prestasi belajar peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajar di kecamatan kualuh hilir. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik kemampuan tutor dalam melaksanakan pembelajaran maka semakin baik pula prestasi belajar peserta didik pada pusat kegiatan belajar masyarakat. Kemampuan tutor melaksanakan pembelajaran memberikan pengaruh untuk meningkatkan prestasi dan mempertahankan prestasi belajar peserta didik