

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang dibawakan dengan model pembelajaran *Small Group Discussion* pada mata pelajaran administrasi sarana dan prasarana kelas XI AP SMK Negeri 1 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 56,21 dengan standar deviasi 9,88 dimana nilai varians *pre-test* 97,68 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 85,63 dengan standar deviasi 5,13 dimana nilai varians *post-test* 26,35.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *The Power Of Two* pada mata pelajaran administrasi sarana dan prasarana kelas XI AP SMK Negeri 1 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 56,11 dengan standar deviasi 9,73 dimana nilai varians *pre-test* 94,69 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 81,00 dengan standar deviasi 4,35 dimana nilai varians *post-test* 18,97.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* dan *The Power Of Two* memiliki perbedaan yaitu dengan selisih 4,64 %.
4. Dari uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 4,42 dan t_{tabel} sebesar 1,663 pada taraf signifikan 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 38 + 38 - 2 = 74$. Jika t_{hitung}

dibandingkan dengan t_{tabel} maka diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $4,42 > 1,663$. Sehingga hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Small Group Discussion dan The Power Of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi sarana dan prasarana kelas XI AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017 diterima. Dan ada perbedaan model pembelajaran *Small Group Discussion dan The Power Of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi sarana dan prasarana di kelas XI AP SMK N 1 Medan T.P. 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Bagi pihak sekolah agar lebih memperhatikan guru dalam melakukan pembelajaran, yaitu dengan mengarahkan guru-guru untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran yang dibawakannya sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa yang masih rendah.
2. Disarankan kepada guru mata pelajaran administrasi sarana dan prasarana untuk menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion dan The Power Of Two* melihat hasil penelitian bahwa kedua model ini memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa. Maka dengan adanya kedua model ini diharapkan mampu untuk meningkatkan pembelajaran yang lebih baik di kelas baik dari segi aktivitas belajar maupun hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis ada baiknya ketika melakukan perlakuan model kepada siswa, terlebih dahulu melakukan observasi terhadap kemampuan siswa yang akan dilakukan perbandingan, sehingga dapat dilihat sejauh mana perbedaan itu dicapai.



THE
Character Building
UNIVERSITY