

## ABSTRAK

**Chairun Nikmah Siregar. NIM. 3133311001. “ Pemahaman Siswa Tentang Kemajemukan Indonesia Berdasarkan Konstitusi Negara (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Selesai Tahun Pembelajaran 2016/2017) ”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang kemajemukan Indonesia berdasarkan konstitusi negara (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Selesai Tahun Pembelajaran 2016/2017). Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, yaitu suatu cara atau metode yang menggambarkan fakta-fakta secara apa adanya dan berdasarkan penelitian di lapangan. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Selesai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Selesai yang berjumlah 105 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini ditetapkan secara acak sederhana (*random sampling*) sebanyak 25% dari 105 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Selesai yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan penyebaran angket. Untuk menganalisis data yang terkumpul penulis menggunakan tabel frekuensi (*statistic* sederhana). Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa tentang kemajemukan Indonesia sudah cukup baik dengan persentase 88,17%. Tercermin dari sikap siswa yang saling menghargai dan saling menghormati guru dan teman yang berbeda agama, peduli terhadap teman yang lain, saling tolong-menolong tanpa membeda-bedakan suku, agama dan budaya, tidak memilih-milih dalam berteman sudah dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Dengan adanya penelitian ini, dapat diketahui bahwa siswa sudah memahami keberagaman agama, suku, ras, antar golongan dan budaya yang ada di Indonesia. Pemahaman siswa tentang kemajemukan Indonesia adalah siswa diharapkan dapat merealisasikan sikap toleransi terhadap setiap suku, agama, ras maupun budaya yang berbeda dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Sehingga akan tercipta kerukunan dan terhindar dari konflik.

*Keywords : Kemajemukan, Konstitusi, Toleransi*