

ABSTRAK

Idris, Pemberdayaan Komite Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Manajerial Sekolah Dasar di Kecamatan Labuhan Deli. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2007.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pemberdayaan komite sekolah untuk meningkatkan kinerja manajerial sekolah dasar di Kecamatan Labuhan Deli. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan metode pengumpulan dan analisis data yang mengacu pada kaedah-kaedah penelitian kualitatif yang dikembangkan oleh Lincoln & Guba (1985,1994), dan Huberman & Miles (1984,1994). Prosedur pemilihan narasumber ditentukan berdasarkan pertimbangan keterlibatannya dalam pemberdayaan komite sekolah untuk meningkatkan kinerja manajerial sekolah dasar di Kecamatan Labuhan Deli.

Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian ini mengungkapkan temuan yaitu : (1) Rekrutmen pengurus Komite Sekolah dilakukan dengan cara musyawarah mufakat dengan sekolah sebagai fasilitator pertemuan. Komposisi pengurus Komite Sekolah merupakan perpaduan dari tokoh masyarakat, cerdikpandai, perwakilan orang tua siswa dan unsur masyarakat lainnya, (2) Kinerja yang ditunjukkan komite sekolah dalam skala yang umum belum menunjukkan fungsi dan tanggung jawab sebagaimana yang diharapkan dari pembentukannya di sekolah. Aktivitas yang ditunjukkan hanya berkisar pada kegiatan-kegiatan tertentu saja semisal realisasi penyaluran bantuan tertentu yang diterima sekolah, selebihnya tidak menunjukkan aktivitas yang berarti bagi kemajuan sekolah. Berdasarkan temuan ini juga ditemukan bahwa keberadaan komite di sekolah juga telah merambah pada hal-hal yang bersifat teknis yang bukan menjadi tanggung jawab dan fungsi komite di sekolah, (3) Tantangan yang dihadapi komite sekolah dalam melaksanakan peran, fungsi dan tanggung jawabnya di sekolah lebih dikarenakan ketidakpahaman akan peran, fungsi maupun tugas mereka secara utuh, disamping kurang berlangsungnya proses koordinasi dan komunikasi antara komite dengan pihak sekolah, situasi ini mengakibatkan tidak bersinerginya keinginan dan harapan dikedua pihak dan cenderung menimbulkan rasa curiga, merasa diawasi, dan kesan terlalu mencampuri, dan (4) Upaya pemberdayaan komite sekolah terutama dalam kaitan peningkatan kinerja manajerial sekolah belum berlangsung sebagaimana diharapkan. Keterlibatan komite sekolah dalam kegiatan manajerial sekolah hanya pada bidang pembiayaan dan keuangan sekolah serta sarana dan prasarana sementara kinerja manajerial lainnya belum terlaksana dengan baik.

Dalam rangka meningkatkan kinerja manajerial Sekolah Dasar di Kecamatan Labuhan Deli terutama kaitannya dengan komite sekolah, maka diharapkan pihak terkait terutama Kepala Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Deli Serdang lebih memprioritaskan program-program pelatihan terutama dalam kaitan pemberian pengetahuan dan pemahaman tentang tugas, peran dan tanggung jawab komite sekolah guna mendukung pencapaian tujuan peningkatan kinerja manajerial sebagai bagian integral dari upaya meningkatkan mutu pendidikan pada masa yang akan datang.

ABSTRACT

Idris, The Functioned of School Committee to in Crease Manager's Performance of Elementary School at Kecamatan Labuhan Deli. Thesis, Post Graduate of Medan State University, 2007.

This research wants to describe the functioned of school committee to increase manager's performance of elementary school at Kecamatan Labuhan Deli. To get the aims, the researcher used the method of collecting and analyzing data. That oriented at the qualitative principals that stated by Lincoln and Guba (1985,1994), and Huberman & Miles (1984,1994).

The procedur in choosing the key informan based on the involving of consideration in functuating school committee to increase the manager's performance of elementary school at Kecamatan Labuhan Deli.

The collecting of research data was done by observation, interview and document study technics. The result of this research expressed about: (1) The recrutmen of management of school committee which done by discussion with the school as facilitator for the meeting. The composition of school committee mangers was the integrated of leader's sociaty, scientists, the parent of students and the other people, (2) The perfomance that showed by school committee in general scale wasn't showed the function and respon sibility as hoped from the founding at school. The showed activities was just around at the specific activities, example the realization of special funding distribution that achieved by school, more didn't show the essential activity for the school progress based on this finding, it's found that the existance of school committee has ait down at the technical things which hasn't been responsibilty, (3) The challenge that faced by school committee in implementating it's rule, function and responsibility at school, it's more caused of unknown about the rule, function or duty totally, biseds of less coordinating and communication going on between the school committee and the school manger, this situation caused the willingness and hopeness wasn't happened among them and made suspection, controled feeling and had intervene inpression, (4) The effort to functionate the school committee especially related to the of manger's perfomance at the school is not going on as it's hoped the involvement of school committee in manger's activities was just at funding and school financial and facilities while the performance ao the manager's for the other wasn't implemented well.

In creasing the manager's performance elementary of school at Kecamatan Labuhan Deli especially that related to school committee so it's hoped to the chief of Dinas Pendidikan and Pengajaran Kabupaten Deli Serdang give more priority to the training program especially to give knowledge and comprehension about duty, rule and responsibility of school committee for supporting the achievement of manager's performance goal as integrated for increasing the quality of education in future.