

ABSTRAK

Stevani Romaida Simanjuntak.NIM(3133111051). “Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas XI SMA Methodist 7 Medan”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran Guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas XI SMA Methodist 7 Medan. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah dengan metode deskriptif kuantitatif sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah 80 orang siswa di kelas XI SMA Methodist 7 Medan tahun pelajaran 2016/2017 dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan angket dan wawancara. Dalam penelitian ini tidak ada sampel karena menurut Arikunto jika populasi pada penelitian apabila subjeknya kurang dari 100 maka subjek yang ada diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif sederhana dengan menggunakan tabel frekuensi.

Dari hasil penelitian di lapangan berdasarkan hasil dari jawaban responden siswa menunjukkan bahwa guru pendidikan kewarganegaraan belum maksimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI SMA Methodist 7 Medan. Peran guru sebagai organisator, fasilitator, mediator, motivator, inisiator, evaluator, informator, direktor, dan transmiter untuk meningkatkan hasil siswa sudah diterapkan guru dikelas. Guru PPKn yang telah menunjukkan upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas sudah terlihat dari cara guru mengajar dengan menciptakan suasana belajar yang edukatif sehingga bukan hanya guru saja yang aktif dalam memberikan materi dikelas akan tetapi siswa juga menunjukkan motivasi dan semangat yang baik sehingga guru dan siswa menciptakan interaksi yang aktif dalam belajar sehingga memiliki pengaruh kepada hasil belajar yang akan siswa terima.

Keyword : Peran Guru, Hasil Belajar

