

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk., (2015), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara: Jakarta
- Asmin, Abil Mansyur, (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia: Medan.
- Avridiana, Nurita, dkk., (2013), *Penyelesaian Soal Secara Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Menggunakan Metode Ekspositori*, Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Vol 1 No. 2, September 2013, ISSN 2337-8166, STKIP PGRI Sidoarjo
- Azwar, Syaifuddin, (2009), *Penyusunan Skala Psikologi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S, (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta: Jakarta
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2007), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed: Medan
- Hamalik, Oemar, 2010, *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara: Jakarta
- Isjoni, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Istarani, (2012), *50 Model Pembelajaran Inovatif*, CV.Iscom Medan, Medan
- Jihad,Asep dan Suryanto, (2012), *MENJADI GURU PROFESIONAL: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas di Era Global*. Jakarta

Lailatul Mufidah, Dzulkifli Effendi, Titi Teri Purwanti, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks*, Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.1, No.1, April 2013 ISSN: 2337-8166. (diakses pada tanggal 11 Desember 2016)

Lie, Anita. 2005. *Cooperative Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

Meici Masita, Edwin Musdi, Muhammad Subhan, (2012), *Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*, Vol. 1 No. 1 (2012) : Jurnal Pendidikan Matematika, Part 2 : Hal. 21-24 (diakses pada tanggal 11 Desember 2016)

Mulyani, S.2002. *Pengembangan Potensi Siswa Degan Kurikulum Terpadu untuk Menjadi Manusia Indonesia Seutuhnya*. Bandung: UPI.

Muslich, M, (2009), *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*, Bumi Aksara: Jakarta

Rusman, (2014), *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada: Jakarta

Samosir, Zippora, (2013), “*Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) pada Materi Pokok Aljabar Kelas VIII SMP Yapeksi Sawit Seberang T.A 2012/2013*”, Skripsi, FMIPA UNIMED: Medan

Sanjaya,Wina, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana: Jakarta

Sardiman, (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada: Jakarta

Sartika, Ananda, (2014), "*Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Swasta Medan Putri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) T.A 2013/2014*", Skripsi, FMIPA UNIMED: Medan

Sinaga, B, (2008), *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMP3)*, Disertasi, Universitas Negeri Surabaya: Surabaya

Siregar, E., dan Nara, H., 2011, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Bogor.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta: Jakarta

SULISTO, (2014), *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Think-Pair-Share (PTK Pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 22 Surakarta Semester Genap Tahun 2013/2014*, jurnal Penelitian ( diakses pada 11 Desember 2016)

Sudjana, N, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya: Bandung

Suprijono, Agus, (2010), *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar: Jakarta

Sutiyono, (2007), <http://rumus-aktivitas-sutiyono.html>

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Penerbit Prenada Media: Jakarta