

ABSTRACT

LUBIS, M. JOHARIS.. *Correlation of the organizational commitment and management knowledge with the performance of Junior High School's principal in Medan Municipal. Postgraduate of State University of Medan, 2007.*

The study was aimed to examine the relationship (1) the organizational commitment with the performance of Junior High School's principal; (2) management knowledge with the performance of Junior High School's principal; and (3) the organizational commitment and management knowledge with the performance of Junior High School's headmaster.

The population of the study were all of Junior High School's principals (public and private) in Medan Municipal. The 40 of sample was selected on proportional stratified random sampling technique. The study was conducted from Maret to April 2007. The data was gathering by test and questionnaire with the Likert scale model and test. The data were analyzed by means of correlation and regression analysis.

The result data analysis indicated that: (1) the organizational commitment with the performance of Junior High School's principal were significantly correlated ($r_{y1} = .461$; $p = .05$); (2) management knowledge with the performance of Junior High School's principal were significantly correlated ($r_{y2} = .435$; $p = .05$); and (3) the organizational commitment and management knowledge simultaneously with the performance of Junior High School's headmaster were significantly correlated ($R_{y12} = .557$; $p = .05$). The multiple regression equation was found: $Y = 66,385 + .270X_1 + .542X_2$.

It was also found that the organizational commitment and management knowledge contributed 16,76% and 14,24% to the performance of Junior High School's principal respectively. In combination, both of them contributed 31 % to the performance of Junior High School's principal.

Based of this findings, it can be concluded that variation of the performance of Junior High School's principal can be predicted from the organizational commitment and management knowledge as well as combined.

From conclusion above, it can be stated some recommendations as follows: (1) principal, specially in Medan must develop their performances continuously, (2) principal must improve their competency about management skill continuously, (3) Educational organization in Medan must improve their controlling and communication with principals and teachers.

ABSTRAK

LUBIS, M. JOHARIS. Hubungan Antara Komitmen Organisasi dan Pengetahuan Manajemen dengan Kinerja Kepala SMP di Kota Medan. Tesis. Medan: Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2007.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara: (1) komitmen organisasi dengan kinerja kepala SMP, (2) pengetahuan manajemen dengan kinerja kepala SMP, dan (3) komitmen organisasi dan pengetahuan manajemen secara bersama-sama dengan kinerja kepala SMP.

Populasi penelitian adalah seluruh kepala SMP negeri dan swasta di Kota Medan, berjumlah 321 orang. Sampel berjumlah 40 orang kepala SMP yang ditentukan dengan teknik sampel acak proporsional berstrata. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai April 2007. Metode penelitian yang digunakan adalah metode dekriptif korelasional. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner model skala Likert dan tes. Data dianalisis dengan analisis korelasi dan regresi ganda.

Hipotesis yang diajukan adalah (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara komitmen organisasi dengan kinerja kepala SMP, (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara pengetahuan manajemen dengan kinerja kepala SMP, dan (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara komitmen organisasi dan pengetahuan manajemen secara bersama-sama dengan kinerja kepala SMP.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) komitmen organisasi berhubungan positif dan signifikan dengan kinerja kepala SMP ($r_{y1} = 0,461$; $p = 0,05$); (2) pengetahuan manajemen berhubungan secara positif dan berarti dengan kinerja kepala SMP ($r_{y2} = 0,435$; $p = 0,05$); dan (3) komitmen organisasi dan pengetahuan manajemen secara bersama-sama berhubungan positif dan berarti dengan kinerja kepala SMP ($R_{y12} = 0,557$; $p = 0,05$). Persamaan regresi ganda yang diperoleh adalah $Y = 66,385 + 0,270X_1 + 0,542X_2$.

Sumbangan efektif komitmen organisasi terhadap kinerja kepala SMP sebesar 16,76%; pengetahuan menejemen terhadap kinerja kepala SMP sebesar 14,24%; serta secara bersama-sama komitmen organisasi dan pengetahuan manajemen terhadap kinerja kepala SMP sebesar 31 %. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa kinerja kepala SMP dideterminasi oleh komitmen organisasi dan pengetahuan manajemen.

Dari kesimpulandi atas dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut: (1) para kepala sekolah khususnya kota Medan hendaknya selalu berusaha meningkatkan kinerja mereka, (2) para kepala sekolah kiranya selalu meningkatkan pengetahuan managemennya, (3) Dinas Pendidikan Kota Medan agar selalu meningkatkan koordinasi dan komunikasi dengan kepala sekolah dan guru-guru.