

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data dan temuan selama penelitian dengan strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar konstruksi bangunan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran Inkuiri memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar konstruksi bangunan. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Hal tersebut diketahui dengan melihat rata-rata hasil belajar konstruksi bangunan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri sebesar 84,93 dengan standar deviasi 5,82 dan rata-rata hasil belajar konstruksi bangunan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori sebesar 78,93 dengan standar deviasi 6,12.
2. Berdasarkan hasil analisa data diperoleh untuk uji normalitas L_{hitung} sebelum diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri yaitu 0,10 dan L_{hitung} sesudah diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri yaitu 0,14. Sedangkan untuk L_{hitung} sebelum diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori sebesar 0,13 dan L_{hitung} sesudah diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori sebesar yaitu 0,1126. Harga L_{hitung} di atas dibandingkan dengan L_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ yaitu 0,16 sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar

konstruksi bangunan sebelum dan sesudah diajarkan strategi inkuiri dan strategi pembelajaran ekspositori berdistribusi normal. Begitu juga dengan uji homogenitas sebelum diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri dan ekspositori diperoleh F_{hitung} 1,23 dan uji homogenitas sesudah diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri dan ekspositori diperoleh F_{hitung} 1,10 yang dibandingkan dengan harga $F_{tabel(29)(297)}$ dengan $\alpha = 0,05$ yaitu 1,86. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data hasil belajar konstruksi bangunan sebelum dan sesudah diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri dan ekspositori adalah homogen.

3. Melalui uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,89 > 1,68$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2$. Ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yaitu adanya pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penerapan strategi pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar siswa.
4. Dengan membandingkan nilai rata-rata hasil belajar konstruksi bangunan siswa sebelum dan sesudah pembelajaran diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri sebesar 36,74% dan pada strategi pembelajaran ekspositori sebesar 32,76%.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan, antara lain:

1. Disarankan kepada guru bidang studi Konstruksi Bangunan di kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, untuk menerapkan strategi pembelajaran

inkuiri maupun ekspositori pada proses belajar mengajar yang selanjutnya sesuai dengan materi yang diajarkan.

2. Disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru bidang studi untuk memakai strategi-strategi pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dengan melihat keadaan dimana guru masih terus terbiasa mengajar dengan menggunakan metode konvensional disarankan kepada pembuat kebijakan sekiranya untuk memberikan pelatihan kepada para guru untuk mengenal beragam strategi pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk membandingkan dua strategi pembelajaran lain yang setara dan dimodifikasi.
5. Kepada peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang sejenis, hendaknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam menerapkan strategi pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan efektif.