

2.1.4.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	30
2.2. Materi Ajar Kubus dan Balok	33
2.2.1. Luas Permukaan Kubus dan Balok	33
2.2.2. Volume Kubus dan Balok	35
2.3. Penelitian yang Relevan	38
2.4. Kerangka Konseptual	39
2.5. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel	41
3.2.1. Populasi	41
3.2.2. Sampel	41
3.3. Jenis Penelitian	42
3.4. Variabel Penelitian	42
3.5. Desain dan Mekanisme Penelitian	43
3.5.1. Desain Penelitian	43
3.5.2. Mekanisme Penelitian	43
3.6. Instrumen Penelitian	47
3.7. Validasi Isi Tes	50
3.8. Teknik Analisis Data	51
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif	51
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial	53
3.8.3. Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.1. Data Posttest kemampuan Komunikasi Matematis	57
4.2. Analisis Data Penelitian	59
4.2.1. Analisis Statistik Deskriptif	59

4.2.2. Analisis Statistik Inferensial	61
4.2.3. Uji Hipotesis	62
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

