

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Ansari, Bansu I. (2009). *Komunikasi Matematika (Konsep dan Aplikasi)*. Penerbit Pena. Banda Aceh.
- Asmin dan Abil. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Larispa Indonesia. Medan.
- Byod, W, dkk. 2014. Feeling Good about Teaching Mathematics: Addressing Anxiety amongst Pre-Service Teachers. *Scientific Research*, Vol.5, P.207,208.
- Darkasyi, Muhammad. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswadengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe*. Vol. 1. No. 1
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. (2011). *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*. FMIPA Unimed. Unimed.
- Husna, dkk, (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang. Vol. 1. No. 2.
- Isjoni, H. (2011). *Cooperatif Learning*. Alfabeta. Bandung.
- Kusumaningrum, Ratih, dkk. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS), Numbered Heads Together (NHT), Dan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Dikabupaten Sukoharjo*. Vol.3, No.7, ISSN.2339-1685.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Penerbit Grasindo. Jakarta.
- Mahmudi, A. (2009). *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal MIPMIPA UNHALU 8:1-9
- Mayasari, Dian., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*, ISBN : 978.602.361.002.0

- Mulyana, Deddy. (2007). *Ilmu Komunikasi*. Penerbit Remaja Rosdakarya. Bandung
- Nurjaman, Adi. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. Vol.9. No.1. ISSN.1978-5089
- Rachmayani, Dwi. (2014). *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Vol.2, No.1, ISSN.2338-2996.
- Sa'ad, T.U, Adamu, A, dan Sadiq, A.M. (2014). The Causes of Poor Performance in Mathematics among Public Senior Secondary School Students in Azare Metropolis of Bauchi State. Nigeria. *Journal of Research & Method in Education*. Vol.4. No.6. e-ISSN.2320-7388. P. 32.
- Sagala, H.Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Santillán, A.G, Escalera-Chávez, M.E dan Moreno-García, E, Santana-Villegas, d.C. (2015). Factors that Explains Student Anxiety toward Mathematics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol.12. No.2. 361. ISSN.1305-8223. P.361.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*. Penerbit Nusa Media. Bandung.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Penerbit Tarsito. Bandung.
- Sugiono, (2008), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Penerbit Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Ulfah, Fitriah. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta