

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa: Komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share*(TPS) berdeda dengan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada pokok pembahasan bangun ruang kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 27 Medan tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari perolehan uji hipotesis dimana nilai t_{hitung} tidak berada pada interval $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 1,7489$ dan $t_{tabel} = 1,667$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

1. Bagi guru khususnya guru matematika agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray* dengan selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif.
2. Bagi guru matematika dan yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.