

ABSTRACT

Tironi Pasaribu, **Contribution Satisfaction of Job Learn and Emotional Intelligence To Profesionalitas Teach Teacher of SMK Business and Management Country Medan**. Thesis. Medan: Program of Pascasarjana University Country Medan , this 2007.

Research aim to to know contribution satisfaction of job learn and emotional intelligence to profesionalitas teach teacher, either through by xself and by together. Research method have the character of descriptively of korelasional.

This Research population is entire/all Teacher of SMK Business and Management Country Medan amount to 91 people, is later, then taken by sampel by proportional sampling random as research subjek counted 72 teacher people. In this research is used by observation sheet to dig data of profesionalitas teach, and enquette with scale form of likert to multiply satisfaction of job learn and emotional intelligence. Hereinafter before instrument used, beforehand to test and validity of reliabilitas. Validity test to satisfaction of job learn and used by emotional intelligence of correlation formula of product moment with valid criterion if $r_{sig} > r_{table}$ at level isn't it 5 %. Hereinafter test enquette reliabilitas satisfaction of job learn and used by emotional intelligence of formula of Alpha Croonbach. To know observation sheet reliabilitas of profesionalitas teach to be used by formula of inter reter with formula of Anava one direction. Instrumen satisfaction of teacher job which is is valid to be obtained by 40 item with coefficient of reliabilitas 0.91. valid emotional Intelligence instrument 45 item with coefficient of reliabilitas equal to 0.93.

To know free variable contribution to variable tied is beforehand used by simple correlation analysis with correlation formula of product moment, while to know relation by together between satisfaction of teacher job, emotional intelligence with profesionalitas teach to be used by double correlation formula, and continued by analysis of parsial. Pursuant to processing result and data analysis can be concluded: (1) There are contribution satisfaction of job learn to profesionalitas teach from Teacher of SMK Business and Management Country Medan ($r_{x1y} = 0.526 > r_t = 0.227$), and the contribution of equal to 23.915%. (2) There are emotional intelligence contribution to profesionalitas teach from Teacher of SMK Business and Management Country Medan ($r_{x2y} = 0.476 > r_t = 0.227$), and the contribution of equal to 18.691 %. (3) There are contribution satisfaction of job, and emotional intelligence to profesionalitas teach from Teacher of SMK Business and Management Country Medan ($R_y. 1,2 = 0.653$), and ($F_h = 26.724 > F_t = 3.13$), with contribution both of variable equal to 42.6%.

ABSTRAK

Tironi Pasaribu, **Kontribusi Kepuasan Kerja Guru dan Kecerdasan Emosional Terhadap Profesionalitas Mengajar Guru SMK Bisnis dan Manajemen Negeri Medan**. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kepuasan kerja guru dan kecerdasan emosional terhadap profesionalitas mengajar guru, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Metode penelitian bersifat deskriptif korelasional.

Populasi penelitian ini adalah seluruh Guru SMK Bisnis dan Manajemen Negeri Medan berjumlah 91 orang, kemudian diambil sampel secara proportional random sampling sebagai subjek penelitian sebanyak 72 orang guru. Dalam penelitian ini digunakan lembar observasi untuk menggali data profesionalitas mengajar, dan angket dengan bentuk skala likert untuk menggali kepuasan kerja guru dan kecerdasan emosional. Selanjutnya sebelum instrumen digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas terhadap kepuasan kerja guru dan kecerdasan emosional digunakan rumus korelasi product moment dengan kriteria valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5 %. Selanjutnya uji reliabilitas angket kepuasan kerja guru dan kecerdasan emosional digunakan rumus Alpha Croonbach. Untuk mengetahui reliabilitas lembar observasi profesionalitas mengajar digunakan rumus inter reter dengan rumus Anava satu arah. Instrumen kepuasan kerja guru yang valid diperoleh 40 butir dengan koefisien reliabilitas 0,91. Instrumen kecerdasan emosional yang valid 45 butir dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,93.

Untuk mengetahui kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat terlebih dahulu digunakan analisis korelasi sederhana dengan rumus korelasi product moment, sedangkan untuk mengetahui hubungan secara bersama-sama antara kepuasan kerja guru, kecerdasan emosional dengan profesionalitas mengajar digunakan rumus korelasi ganda, dan dilanjutkan analisis parsial. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dapat disimpulkan: (1) Terdapat kontribusi kepuasan kerja guru terhadap profesionalitas mengajar dari Guru SMK Bisnis dan Manajemen Negeri Medan ($r_{xy} = 0,526 > r_t = 0,227$), dan kontribusinya sebesar 23,915%. (2) Terdapat kontribusi kecerdasan emosional terhadap profesionalitas mengajar dari Guru SMK Bisnis dan Manajemen Negeri Medan ($r_{xy} = 0,476 > r_t = 0,227$), dan kontribusinya sebesar 18,691 %. (3) Terdapat kontribusi kepuasan kerja, dan kecerdasan emosional terhadap profesionalitas mengajar dari Guru SMK Bisnis dan Manajemen Negeri Medan ($R_{y.12} = 0,653$), dan ($F_h = 26,724 > F_t = 3,13$), dengan kontribusi kedua variabel sebesar 42,6%.