

ABSTRAK

Adeka Dewita Sari, NIM : 7133142001. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis *Scientific Approach* Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X PM 1 SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Scientific Approach* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional berbasis *scientific approach* pada pokok bahasan persamaan dasar akuntansi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jl. STM No. 12E Medan pada tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X PM SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 76 orang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *purposive random sampling* dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar pre-test dan post-test dalam bentuk pilihan berganda, sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan dari 35 butir soal untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda tes. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Discovery Learning* berbasis *Scientific Approach* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional berbasis *scientific approach*. Hasil uji statistik menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah *pre-test* sebesar 63.17 dan *post-test* sebesar 80.00, dalam hal ini hasil belajar yang dicapai oleh siswa menunjukkan hasil yang memuaskan, dimana perubahan nilai terjadi lebih besar dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu *pre-test* sebesar 70.50 dan *post-test* 74.67.

Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.46 > 1.672$ dengan taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0.05$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, *Scientific Approach*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Adeka Dewita Sari, NIM : 7133142001. The Influence *Discovery Learning* Models Study Base on *Scientific Approach* to Accounting's Learning Outcomes of Students Class of X PM 1 SMK Negeri 7 Medan L.Y 2016/2017. Skripsi. Faculty of Economics. Majoring in Economic Education. Accounting Education Studies Program. State University of Medan. 2017.

This study aims to know whether the learning outcomes of students who learn by Discovery Learning models based on Scientific Approach is higher than the learning outcomes of student who learn by conventional methods based on Scientific Approach by topic Basic Equation of Accounting. This research was conducted in SMK Negeri 7 which is located at Jl. STM No. 12E Medan in the 2016/2017 lesson years. The population in this study is all students class of X PM SMK Negeri 7 Medan, amounting to 76 people consisting os 2 classes. The sampling technique used is purposive random sampling where the sample consist of experimental class and control class each of which is 30 student. The studies instrument used is pre-test and post-test learning result in multiple choice 20 questions, previously tested from 35 questions to know the level of validity, reliability, difficulty and differentiator test. Data analysis techniques used are determining the average count, standart deviation,, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using t-test.

Result of study indicated that learning outcomes of students who learn by Discovery Learning models based on Scientific Approach is higher than the learning outcomes of student who learn by conventional methods based on Scientific Approach. Result of statistical test show the mean of student's learning outcomes in exsperimental class in pre-test equal to 63.17 and post-test equal to 80.00, and in this case the learning outcomes that achieved by students showed satisfactory result, where change of value happened bigger than the mean of learning outcomes of control class that is pre-test equal to 70.5 and post-test equal to 74.67

Hypotesis testing results obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ that is $2.46 > 1.672$ with level of signifikan 95% and $\alpha = 0.05$. Based on hypothesis testing criteria can be concluded that $t_{hitung} > t_{tabel}$ then the hypothesis accepted.

Key words : Discovery Learning Models, Scientific Approach, Conventinal Methods, Accounting's Learning Outcomes.