

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Penilaian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bloom, S. Benyamin. 1984. *Taxonomy of Educational Objectives*. Dalam Sudjana. 2014. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Apikasi Teori- Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta : Diva Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Faiq, Muhammad, 2013. *Karakteristik Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam kurikulum 2013*
<http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2013/07/karakteristik-pendekatan-ilmiah-scientific-dalam-kurikulum-2013.html> (27 Januari 2017)
- Gultom, Syawal. 2013. *Modul Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : BPSDMPK-PMP.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka Setia
- Hanafi. 2015. *The Effect of Discovery Learning Method Application on Oncreasing Students Listening Outcome in the 2nd Semester of 10th Grade 5th Science Class at Public High School 2 Jember*. IOSR Journal of Research & Method in Education, Vol.5, Issue 4 Ver-III, Juli-Aug 2015 e-ISSN:2320-7388,p-ISSN:2320-737X.
<Http://iosrjournals.org/.../J05434852.pdf>. (Diakses 15 April 2017)
- Hartanti, Yuli. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Karangploso*. Jurnal Cendekia, Vol.11, No.1, April 2017. p-ISSN : 1978-2098, e-ISSN : 2407-8557, <Http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/.../139>. (Diakses 15 April 2015)
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Kadri dan Meika. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan Volume 1 No. 1 ISSN 2461-1247. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jiaf/article/view/21-24>. (Diakses 28 Januari 2017)

Kemendikbud. 2013. *Pendekatan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta : BPSDMPK-PMP.

Kingsley, Howard L. 1946. *The Nature and Conditions of Learning*. Dalam Sudjana. 2014. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Nuh, Muhammad. 2013. *Diklat Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. <http://akhmadsudjarat.files.wordpress.com/2013/07/pemdekatan-saintifik-ilmiah-dalam-pembelajaran-docx>. (Diakses 26 Januari 2017)

Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangab Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta : Diva Press.

Purwanto, 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung : Pustaka Belajar

Putri, Dwi Utari. 2015. *Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Discovery Learning Pada Materi Fluida Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA N 8 Surabaya*. Jurnal UNESA Inovasi Pendidikan Fisika Vol.4, No.2.2015. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/12318>. (Diakses 15 April 2017).

Putrayasa, Made, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Jurnal Mimbar PGSD Iniversitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol. 2 No. 1 tahun 2014. <http://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/22>. (Diakses 15 April 2017).

Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat : PT. Ciputat Press

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Saputra, Syifa. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati*. Jurnal JESBIO Vol. V No. 2 November 2016. [Http://jfkp.umuslim.ac.id/index.php/101](http://jfkp.umuslim.ac.id/index.php/101). (Diakses 15 April 2017).

Siswanti, Mia Christy. 2015. *Pengaruh Pendekatan saintifik Melalui Model Discovery Learning Dengan Permainan Terhadap Hasil Belajar*

Matematika Siswa Kelas 5 SD. Jurnal Research Gate Vol.4 No.2 Tahun 2015. [Http://reseachget.net/publication/31509401](http://reseachget.net/publication/31509401). (Diakses 15 April 2017).

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sulistyo, Edi. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK N 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol.3, No.1 Tahun 2014, 215 - 221. [Http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/8495](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/8495). (Diakses 15 April 2017).

Sund, Robert B. 1973. *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Dalam Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Surachman, 2014. *Implementasi Scientific Process Pada Mata Pelajaran Biologi Di MA Kotamadya Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains No.2, Desember 2014. <http://jurnal.fisip/2015/index.php/article/view/11-16> (Diakses 28 Januari 2017)

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Takdir, 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocation Skill*. Yogyakarta : Diva Press.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Prenada Media Group.

Yamin, Martinis. 2010. *Strategi Pembelajaran Berbasis Komputer*. Jakarta : Gaung Persada

Zulfajri, Amelia. 2016. *Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Media TTS Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid*. Jurnal Edukasi Kimia e-ISSN : 2548-7825 p-ISSN : 2548-4303 Vol. 1 No. 1, Desember 2016. <http://ojs.serambimekkah.ac.id/index.../170> (Diakses 15 April 2017).