

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *scientific approach* khususnya pada materi persamaan dasar akuntansi lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional berbasis *scientific approach* pada siswa kelas X PM 1 SMK N 7 Medan T.P 2016/2017. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Persamaan Dasar Akuntansi yang diajar dengan model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik memiliki rata-rata 80.00 sedang pembelajaran konvensional dengan pendekatan saintifik memiliki nilai rata-rata 74.67.

5.2 Saran

Bedasarkan uraian hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi sekolah hendaknya mengarahkan guru agar mempelajari model-model pembelajaran melalui buku-buku bacaan maupun pelatihan-pelatihan agar guru memahami penerapan model dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru hendaknya model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik dapat dijadikan sebagai salah satu refensi dalam pembelajaran akuntansi di kelas, karena berdasarkan hasil penelitian ini model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil

belajar siswa. Akan tetapi model ini juga harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan menambahkan variabel lainnya, seperti aktivitas belajar siswa. Peneliti juga menyarankan untuk merencanakan waktu pembelajaran secara tepat sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan efektif dan efisien sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih maksimal.