

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3. Batasan Masalah | 9 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 10 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 11 |
| 2.1.1. Pendekatan Open-Ended | 11 |
| 2.1.2. Soal-soal Open-Ended | 13 |
| 2.1.3. Contoh Soal Open-Ended | 15 |
| 2.1.4. Keunggulan Open-Ended | 19 |
| 2.1.5. Komunikasi Matematis | 20 |
| 2.1.6. Kemampuan Komunikasi Matematis | 22 |
| 2.1.7. Pengertian Komunikasi | 30 |
| 2.1.8. Pembelajaran Matematika | 32 |
| 2.1.9. Pendidikan Karakter | 33 |
| 2.1.10. Materi Pembelajaran Theorema Phytagoras | 38 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2. Kerangka Konseptual | 40 |
| 2.3. Hipotesis Penelitian | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 43 |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian | 43 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 43 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian | 43 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian | 43 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 43 |
| 3.4. Definisi Operasional | 44 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 44 |
| 3.6. Alat Pengumpul Data | 47 |
| 3.6.1. Tes | 47 |
| 3.6.2. Teknik Penskoran | 47 |
| 3.7. Teknik Analisis Data | 48 |
| 3.7.1. Uji Instrumen | 48 |
| 3.7.1.1 Uji Validitas Instrument | 48 |
| 3.7.1.2 Uji Reliabilitas | 49 |
| 3.7.2. Uji Sampling | 50 |
| 3.7.2.1 Uji Normalitas | 50 |
| 3.7.2.2 Uji Homogenitas | 51 |
| 3.7.3. Uji Hipotesis | 51 |
| 3.7.3.1 Menguji Hipotesis | 51 |
| 3.7.3.2 Menghitung Rata-Rata Skor | 52 |
| 3.7.3.3 Menghitung Standart Deviasi | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA | 54 |
| 4.1. Deskripsi Hasil Penelitian tentang Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa | 54 |
| 4.1.1 Deskripsi Pre Test Siswa Pada Kelas Eksperimen 1 dan kelas Eksperimen 2 | 54 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.2. Hasil Post-Test Siswa Pada Kelas Eksperimen 1 dan kelas Eksperimen 2 | 55 |
| 4.2. Analisis Data Test Kemampuan Komunikasi matematika | 57 |
| 4.2.1. Uji Normalitas Variabel Instrumen | 57 |
| 4.2.2. Uji Homogenitas | 61 |
| 4.3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematiaka Siswa Antara Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 | 62 |
| 4.4. Keragaman Pola Jawaban Siswa | 63 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 71 |
| 5.1. Kesimpulan | 71 |
| 5.2. Saran | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |