

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN OPEN-ENDED BERMUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 STABAT T.A 2016/2017**

Oleh:

RIDHO UJI DWI ANGGA

NIM : 4123311045

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran pendekatan open-ended terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 STABAT. Adapun populasi dalam penelitian ini kelas VIII yang terdiri dari 10 kelas berjumlah 320 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII-A dan Kelas VIII-B yang berjumlah 80 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling acak sederhana (sampel random sampling) dengan melakukan undian. Kelas pertama disebut sebagai kelas eksperimen 1 secara kelompok dan kelas kedua disebut sebagai kelas eksperimen 2 secara individu yang masing-masing terdiri dari 40 orang siswa. Pada kelas eksperimen 1 diajarkan dengan pendekatan open-ended secara kelompok sedangkan kelas eksperimen 2 diajarkan dengan pendekatan open-ended.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Sebelum tes diujikan kepada siswa terlebih dahulu dilakukan perhitungan validitas dan realibilitas tes. Uji validitas juga dilakukan oleh dua orang Dosen dan seorang guru matematika. Dari hasil perhitungan diperoleh bahwa semua tes adalah valid dan dari hasil perhitungan realibilitas diperoleh $r_{hitung} = 0,407$ dan $r_{tabel} = 0,312$ ternyata $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa keseluruhan tes adalah reliabel. Dari lembar uji validasi tes oleh Dosen dan guru matematika juga menyatakan bahwa semua tes adalah valid.

Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan program SPSS. Berdasarkan hasil uji-t antara nilai rata-rata pre-test dan post-test diperoleh harga $t_{hitung} = 3,664$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 78$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian secara signifikan pembelajaran dengan pendekatan open ended secara kelompok lebih baik daripada pembelajaran dengan pendekatan open ended secara individu.

Kata Kunci: Pendekatan Open-Ended, Komunikasi Matematis, Pendidikan Karakter