

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan Open-Ended secara kelompok mempunyai kemampuan komunikasi matematika lebih baik jika dibandingkan menggunakan pendekatan Open-Ended secara Individu.
- b. Pola jawaban pada kelas yang menggunakan Pendekatan Open-Ended secara kelompok lebih cenderung memiliki jawaban yang lebih lengkap dan kreatif dibandingkan dengan kelas yang menggunakan Pendekatan Open-Ended secara Individu.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka berikut ini beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang berkepentingan terhadap penggunaan pendekatan Open-Ended dalam proses pembelajaran matematika yaitu:

- a. Pendekatan Open-ended berhasil menciptakan suasana belajar yang kondusif dalam hal meningkatkan komunikasi matematika siswa, keterlibatan siswa, belajar mandiri dan membangun sikap yang positif. Oleh karena itu disarankan kepada guru matematika untuk menerapkan Pendekatan Open-Ended sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Dalam pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended, diperlukan permasalahan yang berkenaan dengan kehidupan sehari-hari, guru memfasilitasi terjadinya proses belajar dan memonitor proses komunikasi dalam setiap soal sehingga siswa dapat masalah tersebut dengan kemampuannya sendiri.

- c. Guru yang menerapkan pendekatan Open-Ended perlu memperhatikan kemampuan komunikasi matematika setiap siswa dan aktif melibatkan siswa dalam proses pembelajaran



THE
Character Building
UNIVERSITY