

ABSTRAK

FAHRUDDIN : Perbedaan Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR) Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas XI TKR SMK Pab 1 HelvetiaT.A 2016 / 2017, **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dengan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan siswa kelas XI SMK PAB 1 Helvetia. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *Purpose Sample* yaitu kelas XI TKR 1 sebagai kelas eksperimen I yang berjumlah 33 orang dan Kelas X TKR 2 sebagai kelas Eksprimen II yang berjumlah 33 orang. Kelas Eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Cntextual Teaching And Learning*, sedangkan kelas Eksprimen II diberi perlakuan menggunakan model *Problem Based Learning*. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Sebelum dilakukan tes pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas dalam jangka waktu dan pertemuan yang sama. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dengan menggunakan *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Siswa Kelas XI SMK PAB 1 Helvetia. Hal ini ditunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,8308 > 1,998$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dengan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan siswa kelas XI SMK Pab 1 Helvetia.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Contextual Teaching And Learning*, *Problem Based Learnig*, Hasil Belajar, Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan

ABSTRACT

Fahrudin: Influence of Learning Contextual Teaching And Learning With Problem Based Learning Model Of Study Results Subjects Automotive Engineering Works Basic Basic Competence Test Equipment In Class X TKR SMK PAB 1 Helvetia. **Thesis.** Faculty of Engineering, State University of Medan. 2017

This research aims to determine the difference of using model learning Contextual Teaching And Learning with Problem Based Learning on learning outcomes subjects Basic Works Automotive Engineering basic competencies of maintenance of light vehicle engines on a student of Class X TKR SMK PAB 1 Helvetia Academic Year 2016/2017. This research is a quasi-experimental ie pretest - posttest control group design. The population in the study were all students of class XI light engineering vehicle that consists of two classes. Sampling was done by random sampling technique that is class XI TKR 1 as an experimental 1 class numbering 33 people and class XI TKR 2 as the expriental 2 class that numbered 33 people. Experimental class be given treatment with using model learning Problem Based Learning, while the control group was treated using model learning conventional. The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choice question number 25. From the results of this study concluded that the results of learning using learning model of problem based learning in higher than on learning outcomes for conventional learning models on the subjects of Automotive Engineering Works Basic Basic Competence Test Equipment Class XI TKR SMK PAB 1 Helvetia. Academic Year 2016/2017.

Keywords: model of learning, contextual teaching and learning, problem based learning, maintenance of light vehicle engines