

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL TESIS .....	ist
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	ist
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESA .....	12
A. Deskripsi Teoritis Variabel Penelitian .....	12
B. Hasil – Hasil Penelitian Yang Relevan .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	38
D. Hipótesis Penelitian .....	45

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>B. Metode Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>C. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>47</b>
<b>D. Defenisi Operasional Variable Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>E. Dcsain Penelitian .....</b>	<b>53</b>
<b>F. Prosedur Perlakuan .....</b>	<b>54</b>
<b>G. Pengontrolan Perlakuan .....</b>	<b>56</b>
<b>H. Tehnik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....</b>	<b>58</b>
<b>I. Teknik Analisa Data .....</b>	<b>66</b>
<b>J. Hipótesis Statistik .....</b>	<b>67</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>68</b>
<b>A. Deskripsi Data.....</b>	<b>68</b>
<b>B. Pengujian Persyaratan Analisis .....</b>	<b>74</b>
<b>C. Pengujian Hipótesis .....</b>	<b>75</b>
<b>D. Diskusi Hasil Penelitian .....</b>	<b>80</b>
<b>E. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>82</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>84</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>84</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>84</b>
<b>C. Saran-Saran .....</b>	<b>86</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Perbandingan prestasi literasi IPA ( Fisika, kimia, Biologi ) Sumber Programme for International Student Assessment (PISA) 2003.....	1
2. Rata – rata persentase ketuntasan belajar pada mata pelajaran kimia, di SMA Negeri 15 Medan dan SMA Negeri 17 Medan.....	3
3. Hasil uji kompetensi Guru SMA SeSumatera Utara tahun 2004.....	6
4. Sintaks Model Pembelajaran inkuiri Terpimpin.....	29
5. Sintaks Model Pembelajaran inkuiri yang dimodifikasi.....	30
6. Sintaks Model Pembelajaran inkuiri bebas.....	31
7. Sintaks Model Pembelajaran inkuiri dimodifikasi.....	32
8. Sebaran sampel dalam setiap kelompok.....	49
9. Kisi-kisi instrumen gaya belajar siswa .....	52
10. Desain Faktorial 2 x 2 .....	53
11. Rancangan Teknik Pengumpulan Data .....	59
12. kisi-kisi soal hasil belajar Kimia .....	61
13. Kisi-kisi instrumen gaya belajar siswa .....	63
14. Penentuan Gaya Belajar Siswa .....	64
15. Persentase Sampel Penelitian.....	68
16. Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kimia Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Inkuiri .....	69
17. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Konvensional.....	70
18. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Inkuiri gaya belajar Kinestika .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Histogram skor hasil belajar kimia yang diajar dengan menggunakan model inkuiri .....	69
2. Histogram skor hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model konvensional.....	71
3. Histogram skor hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model inkuiri gaya belajar kinestika.....	71
4. Histogram skor hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model konvensional gaya belajar kinestika.....	72
5. Histogram skor hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model Inkuiri gaya belajar kinestika.....	73
6. Histogram skor hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model konvensional gaya belajar Auditori.....	73
7. Diagram interaksi antara model pembelajaran dan gaya belajar siswa.....	79

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Perhitungan Sampel Penelitian .....	90
2. Rencana Pembelajaran Model Inkuiri .....	91
3. Rencana Model Pembelajaran Konvensional .....	133
4. Lembar Kegiatan Siswa.....	155
5. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Kimia.....	188
6. Soal-soal Hasil Belajar Kimia .....	189
7. Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa.....	197
8. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa .....	198
9. Tes Gaya Belajar .....	199
10. Perhitungan Indeks kesukaran, daya pembeda, validasi dan realibilitas .....	202
11. Data Hasil Penelitian.....	233
12. Perhitungan Statistik Dasar.....	236
13. Perhitungan Normalitas Data dengan Uji Liliefors.....	243
14. Uji Homogenitas Varians Sampel Menggunakan Uji Bartlett.....	247
15. Analisis Varians Dua Jalan Dengan Faktorial 2x2 .....	249
16. Uji lanjut dengan menggunakan Uji Scheffe.....	253
17. Skor Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Sel Anava 2x2 .....	255
18. Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	256
19. Harga Kritik dari r Product Moment.....	257
20. Wilayah Luas dibawah kurva Normal.....	258
21. Nilai Persentil.....	259
22. Riwayat Hidup .....	264

## RIWAYAT HIDUP



**EZRA JHEMIYANTA**, lahir di Tanjung Morawa pada tanggal 03 Oktober 1969. Anak ketiga dari tujuh bersaudara, pasangan Ayahanda St. L. Karo-Karo (+) dengan N.br.Tarigan. Pendidikan formal yang pernah ditempuh diawali di tingkat sekolah dasar pada tahun 1982 lulus SD Swasta Kartika III Medan, pada tahun 1985 Lulus SMP Negeri Sunggal Medan, pada tahun 1988 lulus SMA Negeri 14 Medan, kemudian bekerja di swasta satu tahun dan melanjutkan studi kembali pada tahun 1989, tahun 1992 lulus D-3/A-3 dari Fakultas MIPA Universitas Sumatera Utara (USU), Pada tahun 1994 melanjutkan pendidikan ke IKIP Medan dan lulus Sarjana (S-1) tahun 1996 dari Fakultas FPMIPA IKIP Medan. Pada tahun 2004 melanjutkan studi ke Program Studi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana (PPs) Universitas Negeri Medan.

Pekerjaan yang pernah di geluti adalah pada tahun 1988 s/d 1989 bekerja sebagai distributor PT Indara Tri Kencana, kemudian menjadi guru SMA Negeri 1 Sipispis 1992 s/d 2001, 1994 s/d 2002 menjadi Guru di SMA Kartika I Medan, pada tahun 2001 s/d 2003 Guru SMA Negeri 15 Medan, 2003 s/d sekarang menjadi Widyaiswara di Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Sumatera Utara.

Menikah pada tanggal 09 Juni 2001 dengan Nurtiani Manik,S.Pd dan telah dikaruniai oleh Tuhan, dua orang anak yaitu Gabriella Taniaro Surbakti, dan Mehaga Tabemaro Surbakti.

Publikasi ilmiah yang dibuat adalah "*Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia*".

THE  
Character Building  
UNIVERSITY