

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
 BAB II. KERANGKA TEORI	
2.1 Kerangka Teori	10
A. Hakikat Belajar dan Hakikat Motivasi	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Motivasi	11

3. Pengertian Motivasi Belajar	13
4. Jenis-jenis Motivasi Belajar	15
5. Ciri-ciri Motivasi Belajar	16
6. Fungsi Motivasi Belajar	17
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
8. Upaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	20
B. Hakikat Pendapatan Keluarga	22
1. Pengertian Pendapatan	22
2. Pengertian Keluarga	24
3. Pengertian Pendapatan Keluarga	26
4. Jenis- Jenis Pendapatan Keluarga	28
C. Hakikat Pemulung	32
1. Pengertian Pemulung	32
2. Karakteristik Pemulung	33
3. Pendapatan Perhari	34
4. Faktor-faktor Penyebab Seseorang Menjadi Pemulung	36
D. Hubungan Pendapatan Keluarga dengan Motivasi Belajar Anak	37
2.2 Kerangka Konseptual	38
2.3 Hipotesis Penelitian	39
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	43

2. Sampel	43
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	43
1. Variabel Penelitian	43
2. Defenisi Operasional	43
3.4 Alat Pengumpulan Data	44
1. Alat Pengumpulan Data	44
2. Angket	44
3.5 Pengujian Instrumen	47
1. Uji Validitas Angket	47
2. Uji Relibialitas Instrumen	49
3.6 Teknik Analisis Data	51
1. Regresi Linier Sederhana	51
2. Uji Hipotesis	52
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	53
1. Lokasi Penelitian	53
2. Waktu Penelitian	53

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Pendapatan Keluarga	55
2. Deskripsi Motivasi Belajar	60
4.2 Deskripsi Analisis Data	67
1. Regresi Linier Sederhana	67
4.3 Pembahasan	69

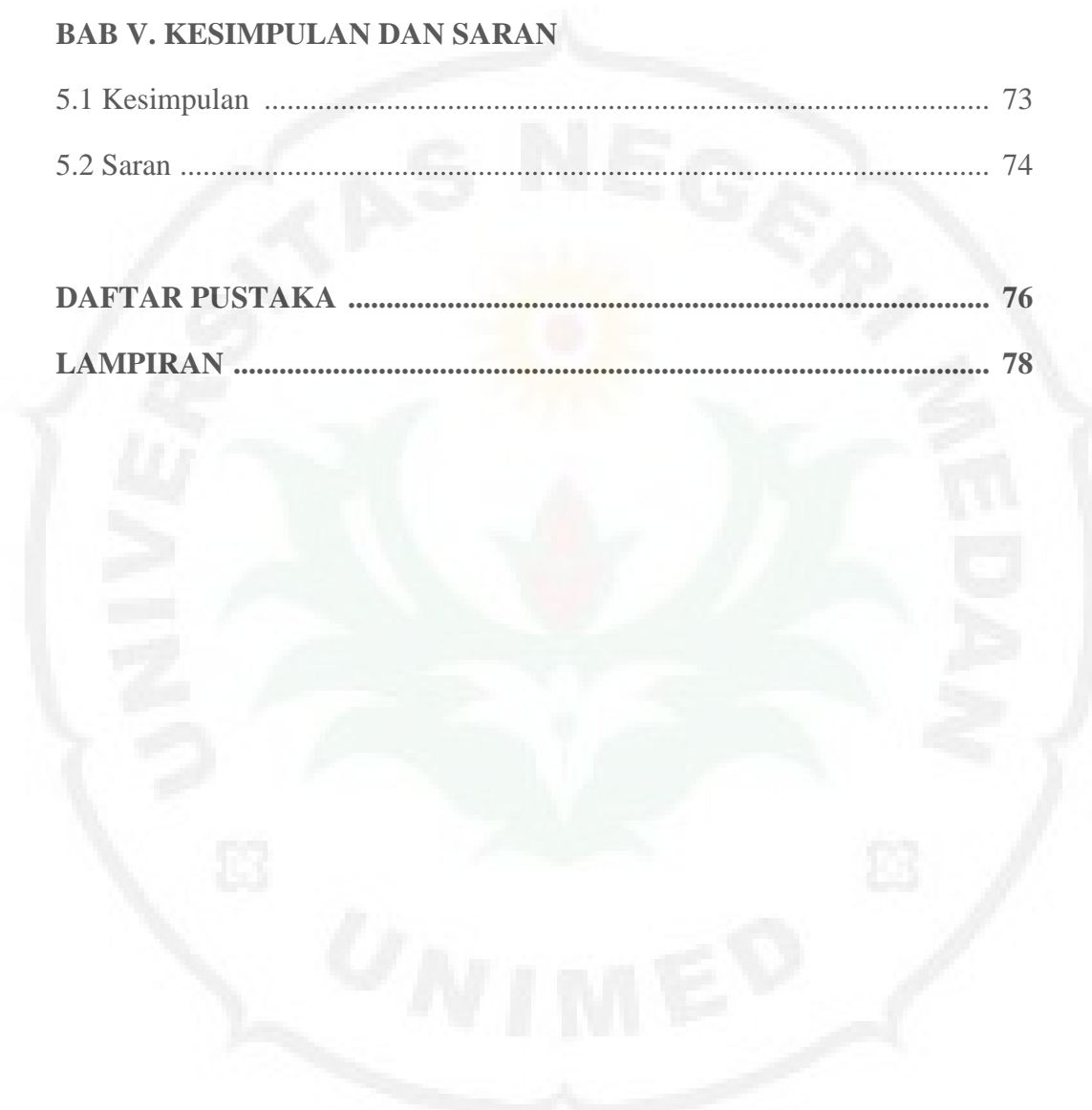
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 73

5.2 Saran 74

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN 78



THE
Character Building
UNIVERSITY