

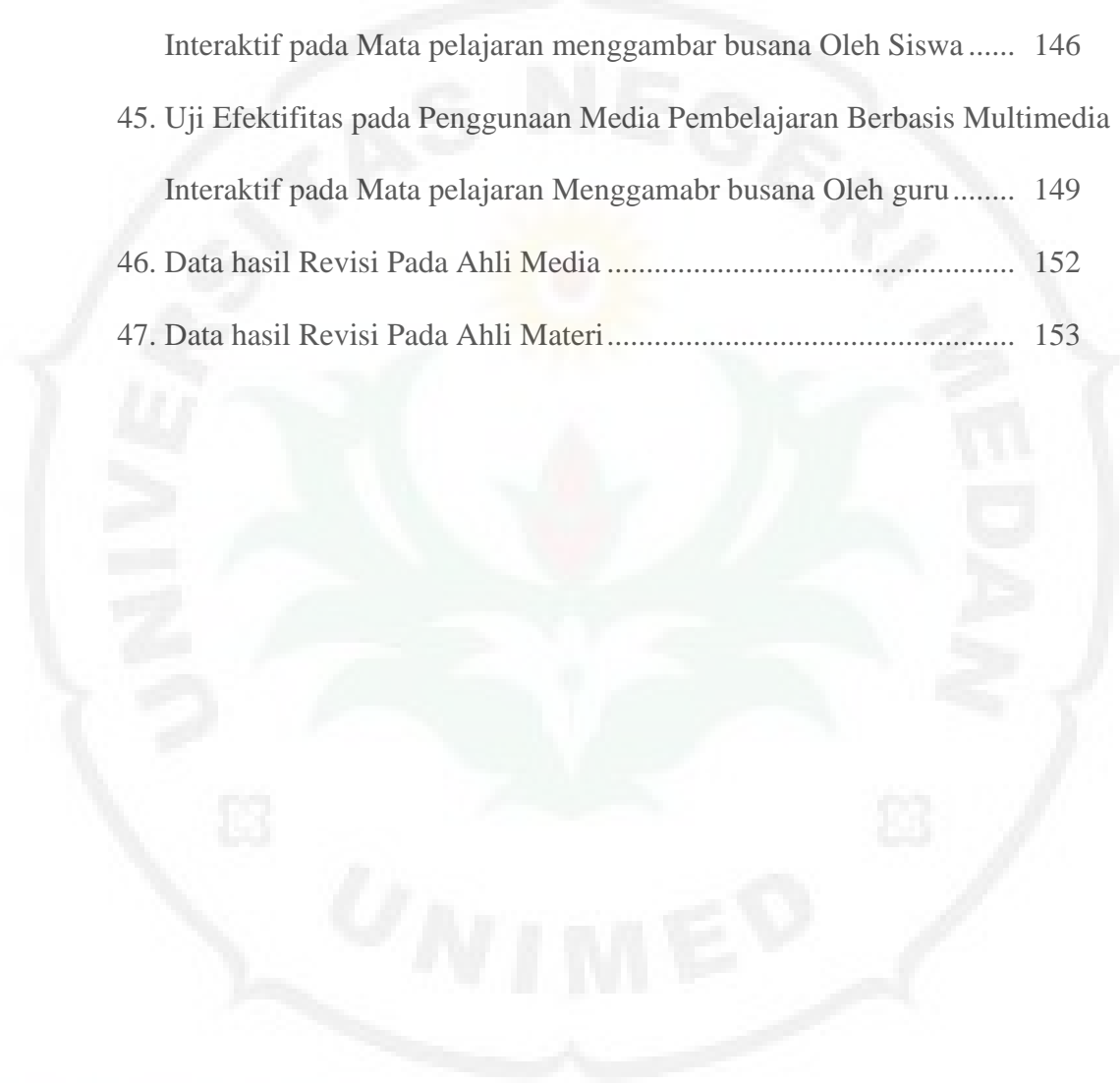
DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif	19
2. Kelebihan dan Kelemahan Media Ispring Presenter	22
3. Kisi-kisi Instrument Angket Kebutuhan Siswa.....	80
4. Kisi-kisi Instrument Angket Kebutuhan Guru	81
5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Untuk Ahli Materi	82
6. Kisi-Kisi Instrument Angket Untuk Ahli Media.....	83
7. Angket Efektivitas Media Pembelajaran Ispring Presenter pada mata pelajaran meggambar busana untuk siswa.....	84
8. Angket Efektivitas Media Pembelajaran Ispring Presenter pada mata pelajaran Menggambar Busana untuk guru	86
9. Kriteria jawaban item instrument validasi dengan jenis skala likert	88
10. Interval Nilai	89
11. Analisis Kebutuhan Siswa.....	91
12. Analisis Kebutuhan Guru	94
13. Skor Penilaian Oleh Ahli Media Aspek Panduan	105
14. Tinggi Kecenderungan Penilaian Ahli Media Aspek Panduan.....	105
15. Skor Penilaian Oleh Ahli Media Aspek Indikator	106
16. Tinggi Kecenderungan Penilaian Ahli Media Aspek indikator	106
17. Skor Penilaian Oleh Ahli Media Aspek Isi/Materi	106

18. Tinggi Kecenderungan Penilaian Ahli Media Aspek isi/Materi	107
19. Skor Penilaian Oleh Ahli Media Aspek individual.....	107
20. Tinggi Kecenderungan Penilaian Ahli Media Tahapan Individual....	108
21. Skor Penilaian Oleh Ahli Media Aspek Minat siswa	108
22. Tinggi Kecenderungan Penilaian Ahli Media Tahapan Minat Siswa	109
23. Skor Penilaian Oleh Ahli Media Aspek Umpan balik	109
24. Tinggi Kecenderungan Penilaian Ahli Media Tahapan Umpan Balik	109
25. Skor Penilaian Oleh Ahli Media Aspek Lingkungan belajar.....	110
26. Tinggi Kecenderungan Penilaian Ahli Media Tahapan Lingkungan Belajar	
27. Skor Penilaian Oleh Ahli Media Aspek asas komponen komputer ..	111
28. Tinggi Kecenderungan Penilaian Ahli Media aspek Asas komponen komputer	111
29. Persentase rata-rata hasil penilaian terhadap pengembangan media pembelajaran Ispring Presenter oleh ahli Media.....	112
30. Komentar dan Saran Perbaikan Dari Ahli Media	113
31. Skor Penilaian Oleh Ahli Materi Pada Aspek Kelayakan Isi/materi .	113
32. Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli materi Terhadap Aspek	
Kelayakan Isi Materi	115
33. Skor Penilaian Oleh Ahli Materi Pada Aspek Kualitas Tampilan	115
34. Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli materi Terhadap Aspek Kualitas Tampilan	117

35. Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Ispring Presenter Oleh Ahli Materi	117
36. Komentar dan Saran Perbaikan dari Ahli Materi	118
37. Skor penilaian media pembelajaran Ispring Presenter materi unsur dan prinsip busana kelas X SMK Bintang Timur Pematangsiantar pada uji coba kelompok kecil (skala 5-1.....)	120
38. Tingkat Kecenderungan penilaian media pembelajaran Ispring Presenter materi unsur dan prinsip busana kelas X SMK Bintang Timur Pematangsiantar pada uji coba kelompok kecil (skala 5-1	127
39. skor penilaian pengembangan media pembelajaran Ispring Presenter pada materi unsur dan prinsip busana kelas X SMK Bintang Timur Pematangsiantar pada uji coba kelompok sedang (skala 5-1	128
40. Tingkat Kecenderungan penilaian media pembelajaran Ispring Presenter materi unsur dan prinsip busana kelas X SMK Bintang Timur Pematangsiantar pada uji coba kelompok sedang (skala 5-1	135
41. skor penilaian pengembangan media pembelajaran Ispring Presenter pada materi unsur dan prinsip busana kelas X SMK Bintang Timur Pematangsiantar pada uji coba kelompok besar (skala 5-1.....)	137
42. Tingkat Kecenderungan penilaian media pembelajaran Ispring Presenter materi unsur dan prinsip busana kelas X SMK Bintang Timur Pematangsiantar pada uji coba kelompok sedang (skala 5-1	145
43. Hasil Persentase Hasil Uji Coba Kelompok.....	145

44. Uji Efektifitas pada Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata pelajaran menggambar busana Oleh Siswa	146
45. Uji Efektifitas pada Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata pelajaran Menggambar busana Oleh guru	149
46. Data hasil Revisi Pada Ahli Media	152
47. Data hasil Revisi Pada Ahli Materi	153



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY