

ABSTRAK

Ostina Lumbanbatu, Nim 5123341026, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ispring Presenter Pada Mata pelajaran Menggambar Busana Kelas X Tata Busana SMK Bintang Timur Pematangsiantar, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan Ispring Presenter pada mata pelajaran menggambar busana dan mengetahui kelayakan atau efektifitas media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan Ispring Presenter pada mata pelajaran menggambar busana kelas X Tata Busana SMK Bintang Timur Pematangsiantar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan tahap atau prosedur yang sudah diadaptasi dari pengembangan Borg & Gall yang meliputi: (1) Analisis kebutuhan; (2) Mengembangkan produk; (3) Validasi ahli dan revisi; (4) Uji coba kelompok kecil; (5) Uji coba kelompok sedang; (6) Uji coba kelompok besar; (7) Produk akhir. Validasi ahli terdiri dari 2 ahli media pembelajaran dan 2 ahli materi menggambar busana. Cara pengambilan sampel untuk uji coba kelompok kecil, sedang dan besar menggunakan teknik *Random sampling*, maka didapat 5 orang siswa untuk uji coba kelompok kecil, 10 orang siswa untuk uji coba kelompok sedang dan 19 orang siswa untuk uji coba kelompok besar. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket; angket kebutuhan dan angket efektifitas untuk siswa dan guru, teknik analisa data menggunakan skala likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan Ispring Presenter pada mata pelajaran menggambar busana ini berhasil dikembangkan melalui beberapa tahapan, yaitu 1) hasil penilaian Ahli Media dengan persentase hasil penilaian 80,62% dengan kriteria “Setuju” dan hasil penilaian Ahli Materi dengan persentase hasil penilaian 97,01%, dengan kriteria “Sangat setuju”, 2) hasil penilaian uji coba Kelompok Kecil dengan persentase hasil penilaian 71,06%, dengan kriteria “Setuju”, uji coba Kelompok Sedang dengan persentase hasil penilaian 80,26%, dengan kriteria “Sangat Setuju”, dan uji coba Kelompok Besar dengan persentase hasil penilaian 81,31% dengan kriteria “Sangat Setuju”, 3) uji coba efektivitas siswa dengan persentase hasil penilaian 79,54% dengan kriteria “Setuju”, dan uji efektivitas Guru dengan persentase hasil penilaian 98% dengan kriteria “Sangat Setuju”. Dengan demikian, pengembangan media berbasis multimedia interaktif menggunakan Ispring Presenter Pada Mata pelajaran Menggambar Busana Kelas X Tata Busana SMK Bintang Timur Pematangsiantar dianggap efektif dan layak untuk dijadikan media pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan Multimedia Interaktif Ispring Presenter, Efektivitas Media Ispring Presenter, Mata pelajaran menggambar busana.