

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran Ispring Presenter pada mata pelajaran menggambar busana dengan materi unsur dan prinsip busana diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Analisis kebutuhan

Pada tahap ini disimpulkan bahwa siswa menyatakan 83,40% sangat setuju membutuhkan media pembelajaran interaktif yang berguna untuk menunjang aktivitas belajar siswa, dan guru menyatakan 80% setuju media pembelajaran interaktif yang berguna untuk menunjang aktivitas belajar yang berguna untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran

2. Pengembangan produk media pembelajaran Ispring Presenter

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media pembelajaran Ispring presenter yang dikembangkan termasuk kedalam kategori baik dengan persentasi hasil penilaian masing-masing Ahli media pembelajaran 80,62% ,ahli materi pembelajaran 97,01%, hasil uji coba kelompok kecil 71,06%, hasil uji coba kelompok sedang 80,26%, dan hasil uji coba kelompok besar 81,31% telah layak diproduksi sebagai media pembelajaran.

3. Efektifitas produk media pembelajaran Ispring Presenter

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media pembelajaran Ispring Prsenter yang dikembangkan efektif digunakan sebagai media pembelajaran menggambar busana kelas X SMK Bintang Timur Pematangsiantar. Berdasarkan hasil tanggapan siswa pada uji efektifitas diperoleh penilaian dengan kriteria baik dengan persentase rata-rata 79,54% dan tanggapan guru dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata 98%. Hal tersebut menyatakan bahwa media pembelajaran Ispring Presenter layak untuk diproduksi sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran menggambar busana.

B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran :

1. Media pembelajaran berbasis interaktif menggunakan Ispring Presenter mulai saat ini sebaiknya digunakan sebagai media pembelajaran karena mampu member umpan balik yang lebih baik bagi siswa. Agar hasil produksi lebih maksimal dan layak digunakan untuk lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembangan yang terdiri dari ahli bidang study, ahli materi, ahli media, dukungan dana, sarana, dan waktu yang tersedia serta kemampuan sarana dan prasarana dalam produksi media yang memadai.
2. Diharapkan kepada para guru hendaknya memiliki kemauan untuk membuat media pembelajaran berbasis multimedia yang dapat menarik

minat belajar siswa, sehingga tercipta proses pembelajaran yang lebih interaktif untuk memberi pengaruh positif terhadap minat, motivasi dan hasil belajar siswa.

3. Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa pengaruh-pengaruh yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representative.