

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	11
1. Pengertian Belajar Dan Pembelajaran	11
2. Pengertian Model Pembelajaran	14
a. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
b. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
3. Kecerdasan Emosional.....	25
4. Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik	32
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Inquiry Training</i> terhadap Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik .	36
2. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar	

Instalasi Motor Listrik	38
3. Interaksi Antara Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (Pbl) Dan Kecerdasan Emosional (Eq) Terhadap Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik	39
D. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
C. Defisini Operasional Variabel Penelitian	43
D. Metode dan Desain Penelitian.....	44
E. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	46
1. Tahap Persiapan.....	47
2. Tahap Perlakuan	48
a. Model <i>Problem Based Learning</i>	48
b. Model <i>Inquiry Training</i>	49
F. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Validitas Internal	50
2. Validitas Eksternal.....	51
3. Penyusunan Angket Kecerdasan Emosional	52
4. Penyusunan Tes Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik	53
G. Uji Coba Instrumen.....	54
1. Angket Kecerdasan Emosional.....	54
a. Validitas Angket	55
b. Reliabilitas Angket.....	55
2. Tes Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik	54
a. Validitas Tes	56
b. Reliabilitas Tes	57
c. Indeks Kesukaran	57
d. Daya Pembeda.....	58
H. Teknik Analisis Data	59

1. Deskripsi Data	60
2. Uji Persyaratan Analisis	61
3. Uji Hipotesis	63

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

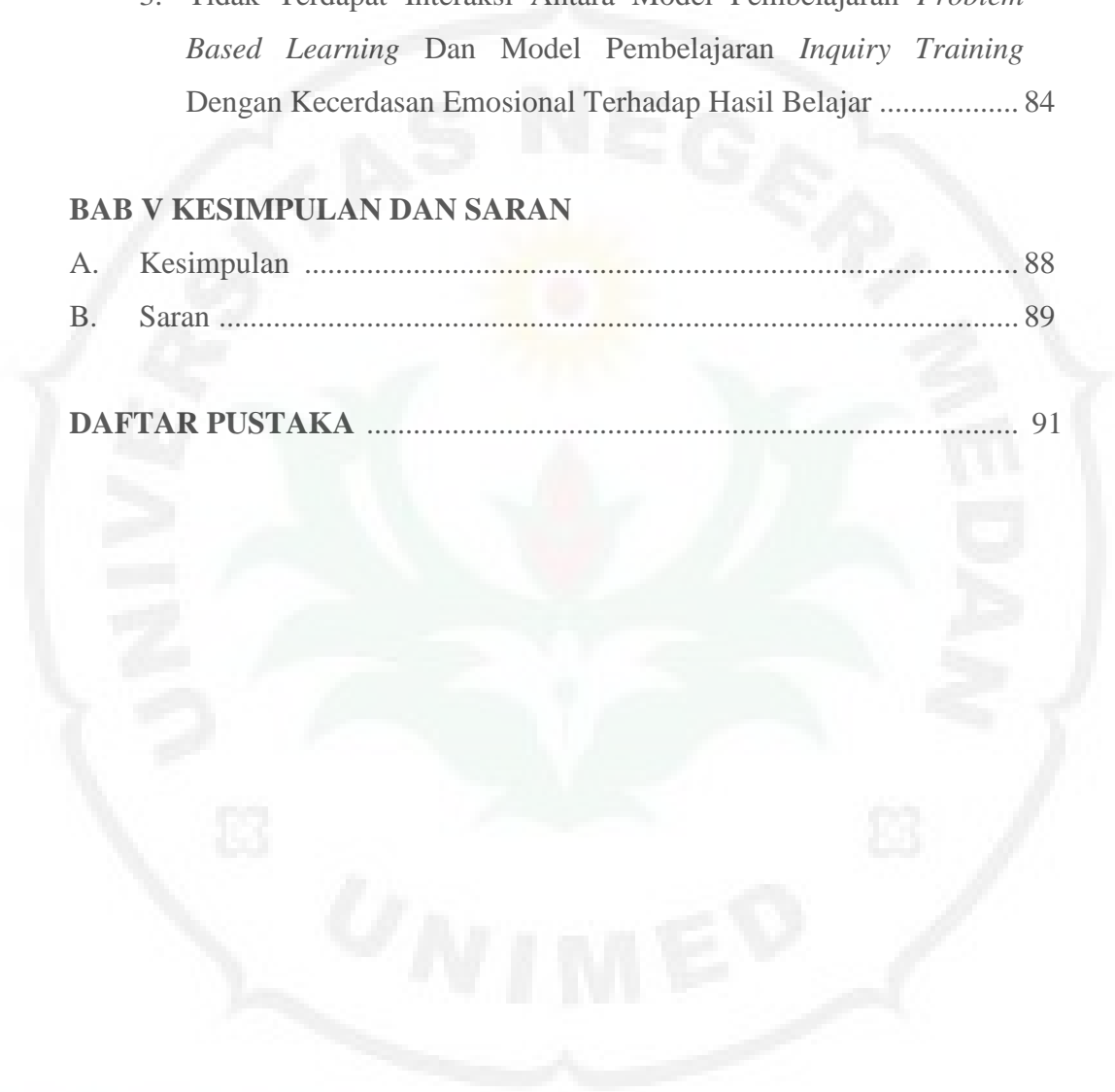
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
1. Kecerdasan Emosional Kelompok Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	65
2. Kecerdasan Emosional Kelompok Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	67
3. Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	68
4. Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	70
B. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	71
1. Kecerdasan Emosional Kelompok P ₁	71
2. Kecerdasan Emosional Kelompok P ₂	72
3. Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Kelompok P ₁	73
4. Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Kelompok P ₂	73
C. Uji Persyaratan Analisis	74
1. Uji Normalitas.....	74
2. Uji Homogenitas	77
D. Pengujian Hipotesis.....	78
E. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	81
2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Emosional Tinggi Dengan Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Emosional Rendah	83

3. Tidak Terdapat Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Dengan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar	84
---	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	----



THE
Character Building
UNIVERSITY