

Daftar Pustaka

- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Jakarta: Arga
- Ajat Sudrajat, dkk (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Belajar Siswa. *Abstrak Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan*.Bogor
- Arikunto Suharsimi . (2013) . *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya
- B. Uno Hamzah. (2009). *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Ema Uzlifatul Jannah (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kemandirian Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol2, Nomor 3,September 2013, hal. 278-287.
- Hamid Hamdani. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung : Pustaka Setia
- Ibrahim dan Nana Syaodih S. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Irianto H.Agus (2010). *Statistik*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Mubayidh, Makmun. (2006). *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Ridwan Saptoto (2010). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Adaptif.*Jurnal Psikologi*. Vol 37, Nomor 1, Juni 2010, hlm. 13-22.
- Sani Ridwan Abdullah . (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sanjaya Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta
- Slameto.(2003). *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Sudjana,N. (1996), *Teori – Teori Belajar Untuk Pengajar*. Universitas Indonesia, Jakarta.
- Sudjana (2009), *Metoda Statistika*. Bandung : PT.Tarsito
- Sugiarto, I. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berfikir Holistik Dan Kreatif*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.

- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suminar, Serra Oktafoura., & Meilani, Rini Intansari (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal pendidikan*, Vol 1, Nomor 1, Agustus 2016, hlm. 84-93.
- Syarif Kemala. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan : Unimed Press
- Tim Dosen . (2014). *Psikologi Pendidikan*. Medan : PPs Unimed
- Vebriyanti Dwi Anggrain, dkk (2013). Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, Dan Hasil Belajar Siswa Smk. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 19, Nomor 2, Desember 2013, hlm. 187-195.
- Warseno, Agus, dkk .(2011). *Super Learning praktik belajar-mengajar yang serba efektif dan mencerdaskan*. Diva Press. Jogjakarta.
- Wena Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Winkel,W.S .(1997) *Psikologi Belajar Pengajaran*, Jakarta:Gramedia
- Wulandari Bakti. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar plc di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 2, Juni 2013, hlm. 178-191.