

ABSTRAK

**M. Rizki Ardiansyah. NIM 5101121010, Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Mata Diklat Pengelasan Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR I) SMK Negeri 2 Panyabungan T.A 2016/2017.
Pembimbing : Prof. Selamat Triono, M.Sc., Ph.D
Skripsi : Fakultas Tehnik UNIMED 2017**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata diklat pengelasan kelas XI program keahlian teknik kendaraan ringan (TKR I) SMK Negeri 2 panyabungan T.A. 2016/2017. Metode penelitian ini tindakan kelas dan subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI yang terdiri dari 40 siswa, objek dalam penelitian ini adalah proses belajar mengajar menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian proses mata diklat pengelasan.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan post tes siklus I yang berbentuk tes mata diklat pengelasan. Setelah siklus I dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dari 40 orang siswa terdapat 27 siswa yang telah lulus yaitu sebesar 67,50% dengan nilai rata-rata 75.925. Ini berarti ketuntasan belajar klasikal (>85%) belum tercapai, untuk itu peneliti masih perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran, dan peneliti melanjutkan penelitiannya dengan dilakukannya post tes siklus II yang sama perlakuannya di siklus I. Setelah siklus II dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dari 40 orang siswa terdapat 35 siswa yang telah lulus yaitu sebesar 87,50% dengan nilai rata-rata 80.625. Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal(>85%) telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa Melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran diklat pengelasan di SMK Negeri 2 Panyabungan tahun ajaran 2016/2017.