

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data maka kesimpulan yang diperoleh melalui penelitian ini adalah :

1. Sebaran soal ujian biologi berdasarkan Taksonomi Bloom di SMA Negeri 3 Medan memiliki persebaran dengan rata-rata pada C1 sebesar 15,8%, C2 sebesar 32,5%, C3 sebesar 23,3%, C4 dan C5 sebesar 13,3%, dan C6 sebesar 1,6%. Penyimpangan terdapat pada C1 dan C2 sebesar 18,3%, C3 dan C4 sebesar 3,4%, serta C5 dan C6 sebesar 15,1%.
2. Persebaran soal ujian biologi kelas X, XI dan XII ditinjau dari Kompetensi Dasar dan Indikator belum merata, serta indikator dikelas XI terdapat 5% soal yang tidak terdapat pada silabus.
3. Tingkat kualitas soal ujian biologi di SMA Negeri 3 Medan berdasarkan aspek konstruksi termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata 73,3% (kelas X 67,5%, kelas XI 65% dan XII 87,5%). Sedangkan berdasarkan aspek bahasa termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata 98,33% (kelas X 97,5%, kelas XI 100% dan XII 97,5%).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Seharusnya sebaran soal ujian berdasarkan Taksonomi Bloom harus sesuai dengan proporsi jenjang SMA/MA sehingga perlu dilakukan peninjauan ulang dalam menyusun soal-soal ujian biologi kedepannya.
2. Sebaiknya persebaran soal ditinjau dari kompetensi dasar harus merata agar semua KD terwakilkan, dan indikator pada soal ujian harus diperhatikan kembali agar sesuai dengan silabus.