

**ANALISIS SOAL UJIAN BERDASARKAN RANAH KOGNITIF
TAKSONOMI BLOOM, KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR,
KONSTRUKSI DAN BAHASA MATA PELAJARAN
BIOLOGI DI SMA NEGERI 3 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Nelly Safrida Lubis (NIM 4132141021)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk analisis sebaran soal ujian biologi berdasarkan ranah kognitif Taksonomi Bloom, persebaran soal ditinjau dari kompetensi dasar dan indikator serta tingkat kualitas soal berdasarkan aspek konstruksi dan bahasa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jenis penelitiannya adalah deskriptif *survey*. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh soal-soal UAS biologi semester ganjil dengan sampel total yang berjumlah 40 untuk setiap tingkatan kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan dokumen soal untuk kemudian dianalisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Rata-rata sebaran soal ranah kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom di SMA Negeri 3 Medan pada C1 sebesar 15,8%, C2 sebesar 32,5%, C3 sebesar 23,3%, C4 dan C5 sebesar 13,3%, dan C6 sebesar 1,6%. Penyimpangan terdapat pada C1 dan C2 sebesar 18,3%, C3 dan C4 sebesar 3,4%, serta C5 dan C6 sebesar 15,1%. (2) Persebaran soal ujian biologi kelas X, XI dan XII ditinjau dari Kompetensi Dasar dan Indikator belum merata, serta indikator dikelas XI terdapat 5% soal yang tidak terdapat pada silabus. (3) Kualitas soal berdasarkan aspek konstruksi sangat baik dengan rata-rata yaitu 73,3% (kelas X 67,5%, kelas XI 65% dan XII 87,5%) dan berdasarkan aspek bahasa termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata 98,33% (kelas X 97,5%, kelas XI 100% dan XII 97,5%).

Kata Kunci : Analisis Soal Ujian, Ranah Kognitif, Kompetensi Dasar, Indikator, Konstruksi, Bahasa



**ANALYSIS OF EXAM QUESTIONS BASED ON COGNITIVE ASPECTS
OF TAXONOMY OF BLOOM, BASIC COMPETENCE, INDICATOR,
CONSTRUCTION AND LANGUAGE OF BIOLOGY SUBJECTS IN
SMA NEGERI 3 MEDAN LEARNING YEAR 2016/2017**

Nelly Safrida Lubis (NIM 4132141021)

ABSTRACT

This study aims to analyze the distribution of biological exam questions based on the cognitive domain of Bloom's Taxonomy, the distribution of questions in terms of basic competencies and indicators and the level of quality of questions based on construction and language aspects. This research was conducted in SMA Negeri 3 Medan learning year 2016/2017. The type of research is descriptive survey. The population in this study is all the biology UAS questions odd semester with a total sample of 40 for each grade level. The data collection is done by collecting test documents to be analyzed. The results showed that: (1) The average distribution of cognitive domain based on Bloom's Taxonomy in SMA Negeri 3 Medan in C1 is 15.8%, C2 is 32.5%, C3 is 23.3%, C4 and C5 is 13.3%, and C6 of 1.6%. The deviations are C1 and C2 of 18.3%, C3 and C4 of 3.4%, and C5 and C6 of 15.1%. (2) The distribution of the class X, XI and XII biology examinations in terms of Basic Competence and Indicator is not evenly distributed, and the indicator in class XI is 5% of questions that are not in the syllabus. (3) Problem quality based on construction aspect is very good with average that is 73.3% (class X 67.5%, class XI 65% and XII 87.5%) and based on language aspect including very good category with average 98.33% (class X 97.5%, class XI 100% and XII 97.5%).

Keywords : Analysis of Exam Questions, Domain Cognitive, Basic Competence, Indicator, Construction, Language