

ABSTRAK

Eldora Sinyorita Siahaan. NIM: 7133141018. Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* dan *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan XI AP SMK BM Sinar Husni. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran bekerjasama dengan kolega dan pelanggan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar bekerjasama dengan kolega dan pelanggan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* lebih tinggi daripada hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK BM Sinar Husni yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 141 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling* yaitu kelas XI Administrasi Perkantoran 3 sebagai kelas eksperimen 1 dan XI Administrasi Perkantoran 4 sebagai kelas eksperimen 2. Sampel penelitian kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Uji yang digunakan untuk Instrumen tes adalah uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda tes.

Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Word Square* dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran *Scramble*. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 rata-rata pre-test sebesar 50,57 dan nilai rata-rata post-test adalah 85,14 sedangkan nilai rata-rata pre-test untuk kelas eksperimen 2 adalah 55,71 dan nilai rata-rata post-test adalah 75,43. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 sebesar 40,6% dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 26,13%. Berdasarkan pengujian hipotesis yang diperoleh yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,398 > 1,54$) pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar bekerjasama dengan kolega dan pelanggan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* lebih tinggi dari pada hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada siswa kelas XI AP SMK BM Sinar Husni Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Word Square*, dan *Scramble*

ABSTRACT

Eldora Sinyorita Siahaan. NIM: 7133141018. The Influence of Learning Model *Word Square* and *Scramble* Against the Student Learning Outcomes on Subjects in Collaboration with Colleagues and Customers XI AP SMK BM Sinar Husni. Thesis, Department of Economics, Study Program of Administrative Office, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the "low level of student learning results on subjects in collaboration with colleagues and customers". This research aims to know the difference in learning outcomes in collaboration with colleagues and customers who are taught using the learning model of Word Square is higher than the results of the study are taught using instructional models Scramble.

This research is a research experiment. The population in this research is the whole grade XI Administrative Office SMK BM Sinar Husni consisting of 4 classes of 141. Sampling is done with Cluster Random Sampling techniques, namely class XI Administrative Office 3 as a class of experiments 1 and 4 Office Administration XI as a class experiment 2. Sample research class experiment 1 and experiment 2 classes each totaling 35 people. The instruments used to find out the results of student learning is an objective test in the form of multiple choice as many as 20 items. The test is used to test the validity of the test Instrument is, reliability, difficulty level, and different tests.

Experimental class 1 are given preferential treatment by the learning model of Word Square and the experimental class 2 with a learning model Scramble. Of research results, for the experimental class 1 average pre-test of 50.57 and average value of post-test is 85.14 while the average value of pre-test for a class experiment of 2 is 55.71 and average value of post-test is 75.43. Percentage increase in student learning outcomes in the classroom experiment 1 of 40.6% and on class 2 experiments of 26.13%. Based on hypothesis testing obtained i.e. $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ ($4.398 > 1.54$) at a significant level 95% and $\alpha = 0.05$ then it can be inferred that the results of the study in collaboration with colleagues and customers who are taught using the learning model of Word Square is higher than on the results of the study are taught by using a model of learning in students of Class XI Scramble AP SMK BM Sinar Husni Years Lessons 2016/2017.

Keywords: Learning Outcomes, The Learning Model of Word Square, and Scramble