

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* diperoleh nilai rata-rata *post-test* 85,14 dengan nilai tertinggi adalah 95 dan terendah adalah 55 dengan standar deviasi 9,81. Terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 40,6%
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* diperoleh nilai rata-rata *post-test* 75,42 dengan nilai tertinggi adalah 90 dan terendah adalah 50 dengan standar deviasi 9,5. Terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 26,13%
3. Hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} 4,398 dan t_{tabel} 1,54 pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,398 > 1,54$, hal ini berarti hipotesis diterima atau terbukti bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* lebih tinggi dari pada hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada siswa kelas XI AP SMK BM Sinar Husni Tahun Pelajaran 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Model Pembelajaran *Word Square* terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam membangun pengetahuan dan berpikir kritis secara aktif dan kreatif, sehingga disarankan kepada guru mata pelajaran bekerjasama dengan kolega dan pelanggan dan lainnya serta kepada mahasiswa sebagai calon guru/pendidik agar menerapkan model pembelajaran ini sebagai variasi dalam mengajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi mahasiswa yang lain dan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Word Square*, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik lagi.