

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

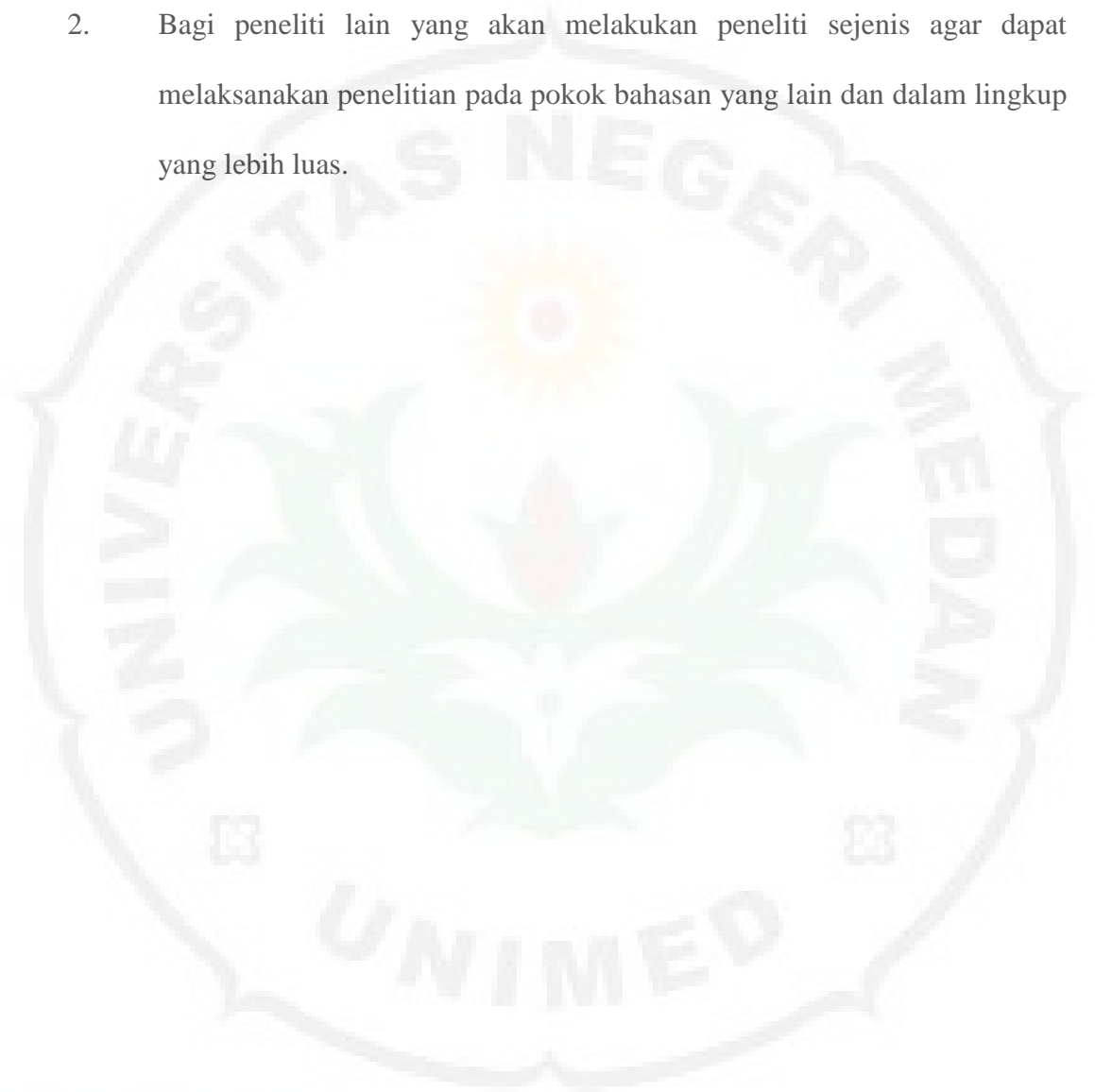
1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbeda signifikan dengan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas XI AP Di SMK Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2016/2017”.
2. Pengaruh model *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* lebih besar dibanding dengan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas XI AP Di SMK Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2016/2017”

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* untuk meningkatkan hasil belajar dan agar tidak jenuh dalam belajar.

2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan peneliti sejenis agar dapat melaksanakan penelitian pada pokok bahasan yang lain dan dalam lingkup yang lebih luas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY