

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tabel 2.1. | Tetapan Kenaikan Titik Didih Molal (Kb dan Penurunan Titik Beku Molal (Kf) dari Beberapa Pelarut (tekanan 1 atm) | 31 |
| Tabel 2.2. | Penyetaraan Reaksi Redoks dengan Cara Setengah Reaksi | 34 |
| Tabel 2.3. | Nilai Potensial Reduksi Standar Berbagai Ion | 35 |
| Tabel 2.4. | Sel Elektrolisis | 37 |
| Tabel 3.1. | Data, Sumber Data, Instrument, dan Analisis Data Penelitian | 41 |
| Tabel 3.2. | Skala Kriteria Kelayakan Modul Pembelajaran Berdasarkan Responden | 45 |
| Tabel 3.3. | Skala Kriteria Kelayakan Modul Pembelajaran Berdasarkan Pendapat Validator | 45 |
| Tabel 4.1. | Daftar Judul Buku yang Dianalisis Berdasarkan Hasil Observasi di Sekolah | 46 |
| Tabel 4.2. | Hasil Analisis Awal Buku Kimia SMA/MA pada Materi Sifat Koligatif Larutan | 47 |
| Tabel 4.3. | Hasil Analisis Awal Buku Kimia SMA/MA pada Materi Elektrokimia | 48 |
| Tabel 4.4. | Hasil Identifikasi Nilai-Nilai Islam pada Buku Kimia | 49 |
| Tabel 4.5. | Gambaran Umum Rancangan Modul Kimia pada Materi Sifat Koligatif Larutan | 50 |
| Tabel 4.6. | Gambaran Umum Rancangan Modul Kimia pada Materi Elektrokimia | 51 |
| Tabel 4.7. | Hasil Angket Penilaian Modul Pembelajaran Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Berdasarkan Kelayakan BSNP Menurut Dosen Ahli dan Guru Kimia | 54 |
| Tabel 4.8. | Hasil angket penilaian modul pembelajaran terintegrasi nilai-nilai islami berdasarkan nilai-nilai islami menurut dosen ahli dan guru kimia | 55 |

Tabel 4.9. Hasil angket penilaian modul pembelajaran terintegrasi nilai-nilai islami berdasarkan angket pandangan menurut guru kimia, mahasiswa kimia, dan siswa

56

