

ABSTRAK

Arni Tiurma Sibarani. NIM. 7131141012. "Hubungan Keterampilan Guru Mengajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK BM Sinar Husni Helvetia Tahun Pelajaran 2016/2017". Skripsi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Hubungan Keterampilan Guru Mengajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK BM Sinar Husni Helvetia Tahun Pelajaran 2016/2017". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Keterampilan Guru Mengajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK BM Sinar Husni Helvetia Tahun Pelajaran 2016/2017".

Penelitian ini dilakukan di SMK BM Sinar Husni Helvetia yang beralokasi di Jln. Veteran Gg. Utama Pasar V, Helvetia, Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK BM SINAR HUSNI yang berjumlah 105 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 83 orang yang diambil secara acak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil analisis yang diperoleh untuk Hubungan Keterampilan Guru Mengajar (X_1) dengan prestasi belajar kewirausahaan (Y) diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,499 > 0,213$) dan hasil yang diperoleh untuk hubungan motivasi belajar (X_2) dengan prestasi belajar kewirausahaan (Y), diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,336 > 0,213$). Dalam perhitungan korelasi sederhana diperoleh korelasi antara keterampilan guru mengajar dengan prestasi belajar ($r_{hitung} > r_{tabel}$) adalah $0,620 > 0,216$ dan korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ($r_{hitung} > r_{tabel}$) adalah $0,794 > 0,216$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan maka diharapkan kepala sekolah dan guru dapat bekerja sama dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk termotivasi belajar secara mandiri dengan menyediakan perpustakaan yang lengkap dengan buku-buku pelajaran yang dapat menunjang siswa dalam belajar sehingga akan memotivasi siswa untuk berinisiatif dalam membaca buku perpustakaan apabila menemukan kesulitan dalam belajar.

Kata Kunci: Keterampilan Guru Mengajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Kewirausahaan.

ABSTRACT

Arni Tiurma Sibarani. NIM. 7131141012. "Relationship Skills Teachers Teach and Motivation Learning with Student Achievement on the Subject of Entrepreneurship SMK BM Sinar Husni Helvetia Lesson 2016/2017". Essay. Education Studies Program Administration Office, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2017.

Problems in this study is whether there is a Relationship Skills Teachers Teachers and Motivation Learning with Student Achievement on the Subject of Entrepreneurship SMK BM Sinar Husni Helvetia Lesson 2016/2017 ". The purpose of this study was to determine the relationship Teachers Teaching Skills and Learning Motivation with Student Achievement on Subjects of Entrepreneurship SMK BM Sinar Husni Helvetia Lesson 2016/2017 ".

This research was conducted at SMK BM Sinar Husni Helvetia which is located at Jln. Veteran Gg. Main Market V, Helvetia, Medan. The population in this study is all students of class XI SMK BM SINAR HUSNI which amounted to 105 people. While the sample in this study amounted to 83 people taken at random. Technique of collecting data in this research is using observation, documentation and questionnaire.

The results of the analysis obtained for the Teacher Teacher Skills Relationship (X1) with entrepreneurship learning achievement (Y) obtained $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.499 > 0.213$) and the results obtained for the relationship of learning motivation (X2) with entrepreneurship learning achievement (Y), obtained $r_{hitung} > R_{table}$ ($0.336 > 0.213$). In the calculation of simple correlation obtained correlation between the skills of teachers with learning achievement ($r_{hitung} > r_{tabel}$) is $0.620 > 0.216$ and the correlation between learning motivation and learning achievement ($r_{hitung} > r_{tabel}$) is $0.794 > 0.216$.

Thus it can be concluded that there is a positive and significant relationship between the skills of teachers teaching and learning motivation with entrepreneurship learning achievement hence expected principals and teachers can work together in creating learning activities that enable students to be motivated to learn independently by providing a library complete with books -the lesson that can support students in learning so that will motivate the students to take the initiative in reading the library book if it finds difficulty in learning.

Keywords: Teachers Skills, Learning Motivation, Entrepreneurship Learning Achievement.