

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa SMK BM Sinar Husni T.A 2016/2017. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dimana diperoleh $t_{hitung} = 7,387$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,387 > 1,990$) dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan $dk = 83 - 2 = 81$. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat keterampilan guru mengajar tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi, dan sebaliknya.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa SMK BM Sinar Husni T.A 2016/2017. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dimana $t_{hitung} = 7,368$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,368 > 1,990$) dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan $dk = 83 - 2 = 81$. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat motivasi belajar tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi, dan sebaliknya.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan prestasi belajar kewirausahaan (Y) siswa SMK BM Sinar Husni. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji F dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh $F_{hitung} = 61,785$ dan dibandingkan dengan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi dengan dk pembilang=2, dan dk penyebut=80 diperoleh nilai

$F_{\text{tabel}} = 3,11$ sehingga $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($61,785 > 3,11$). Hal ini berarti bahwa apabila tingkat keterampilan guru mengajar dan motivasi belajar ekonomi siswa SMK BM Sinar Husni tinggi maka hasil belajar siswa juga cenderung tinggi, dan sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Oleh karena ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar dengan prestasi belajar kewirausahaan maka diharapkan guru dapat memberikan keterampilan mengajar yang lebih baik kepada siswa, sehingga siswa dapat belajar dengan semangat.
2. Oleh karena ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan maka diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dalam dirinya dengan mempelajari materi pelajaran sebelum guru menyampaikannya di kelas. Selain itu kepala sekolah dan guru juga diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa secara terus menerus dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil, sehingga siswa yang lain dapat belajar dengan semangat.
3. Oleh karena ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan maka diharapkan kepala sekolah dan guru dapat bekerja sama dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk termotivasi belajar secara mandiri dengan menyediakan perpustakaan yang lengkap dengan buku-buku pelajaran yang dapat

menunjang siswa dalam belajar sehingga akan memotivasi siswa untuk berinisiatif dalam membaca buku perpustakaan apabila menemukan kesulitan dalam belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY