ABSTRAK

Ovelia Sinurat, NIM 7133141079. "Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Mahasiswa Angkatan 2014 Pendidikan Tata Niaga Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan". Skripsi.Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah banyaknya mahasiswa yang tidak memiliki karakter yang baik dan rendahnya efikasi diri mahasiswa untuk mencapai prestasi. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter dan efikasi diri terhadap prestasi mahasiswa angkatan 2014 Pendidikan Tata Niaga di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan sampel sebanyak 79 orang mahasiswa. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan uji realibilitas yang dilakukan menggunakan aplikasi *SPSS 20.0.* Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji lineritas, regresi linear berganda, dan uji hipotesis, yaitu uji t, uji F, uji determinasi yang dilakukan menggunakan aplikasi *SPSS 20.0.*

Hasil uji t menunjukkan secara parsial pendidikan karakter memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar 5,651 > 1,665 pada taraf signifikansi 95% (α=0,05), efikasi diri memiliki pengaruh yang positif signifikan terhadap prestasi mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar 4,747 > 1,665 pada taraf signifikansi 95% (α=0,05). Dan antara pendidikan karakter dan efikasi diri secara bersama – sama berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa didapat dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar 31,707 > 3,12. Hasil perhitungan persamaan regresi linier berganda $Y= 27,318+ 0,516X_1 + 0,413X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 0,455.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Efikasi Diri, Prestasi Mahasiswa

ABSTRACT

Ovelia Sinurat, NIM 7133141079. "The Influence of Character Education and Self-efficacy Against Student Achievement Force 2014 Education of Commerce at Faculty of Economics, State University of Medan". Thesis. Department of Economic Education, Education Study Program of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problems in this research is the number of students who do not have good character and the low self-efficacy of students to achieve the achievement. Therefore, this study was conducted to determine the effect of character education and self efficacy on student achievement of class of 2014 of Education of Commerce at the Faculty of Economics, State University of Medan.

This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan with a sample of 79 students. Test of research instrument using validity test and reliability test conducted using SPSS 20.0 application. Data analysis technique used is normality test, linearity test, multiple linear regression, and hypothesis test, that is t test, F test, determination test done using SPSS 20.0 application.

The result of t test shows that partially character education has a positive and significant influence on student achievement with tcount> ttable of 5,651> 1,665 at 95% significance level (α = 0,05), self efficacy has a significant positive effect on student achievement with Tcount value> ttable of 4,747> 1,665 at 95% significance level (α = 0,05). And between character education and self efficacy together influence on student achievement is obtained with Fcount> Ftable of 31,707> 3,12. Results of calculation of multiple linear regression equation Y = 27.318 + 0.516X1 + 0.413X2 with the coefficient of determination of 0.455.

Keywords: Character Education, Self Efficacy, Student Achievement