

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Erena., Nugroho, Agung., dan Mulyani, Sri., (2013), Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan *Hand Out* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)**:66-71.
- Agustin, R.R., Wiwi, S., dan D, Gebi., (2013), Pengembangan Tes Keterampilan Proses Siswa SMA Kelas XI Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa, *Jurnal Pengajaran MIPA*, **18(2)**: 240-244.
- Amri, Sofan., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, PT. Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Anwar, Budiman., (2014), 1700 Bank Soal Bimbingan Pematapan Kimia Untuk SMA/Ma, Yrama Widya, Bandung.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2007), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Daryanto., (2010), *Media Pembelajaran*. Tutorial Nurani Sejahtera. Bandung.
- Desstya, Anatri., Haryono., dan Saputro, Sulistyo., (2012), Pembelajaran Kimia Dengan Metode *Team Games Tournaments* (TGT) Menggunakan Media Animasi dan Kartu Ditinjau Dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri* **1(3)**:171-182.
- Islamic, A. R., Sukardjo, J. S., dan Nurhayati, N. D., (2016), Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assisted Individualizatiol* (TAI) Dilengkapi Media *Hand Out* Untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Tata nama Senyawa Kimia dan Persamaan Reaksi Kimia Kelas XII SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **5(2)**:68-74.
- Nasution, Nuri., (1994), *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Permatasari, I. Y., Utomo, S. B dan Mulyani, Sri., (2016), Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) Disertai Tutor Sebaya dan *Team Assisted Individualization* (TAI) Ditinjau Dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia* **5(1)**:22-31.

- Purba, Michael., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Rahayu, A. D., (2015), *To The Point Tuntaskan Soal Kimia SMA Kelas X, XI, dan XII Gak Pake Lama*, PT Buku Kita, Jakarta.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Shoimin, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P.M., (2013), *Metologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto., (2010), *Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sudjana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Trianto., (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Utami, D.D., Hastuti, Budi, Hastuti., dan Redjeki, Tri., (2015), Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Demonstrasi Pada Materi Hidrolisis Garam Di SMA Negeri 1 Banyudono Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(1)**:157-164.
- Vitria, L. N., Utami, Budi., dan Mulyani, Sri., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assisted Individualizatiol* (TAI) Dilengkapi Media *Hand Out* Untuk Peningkatan Kualitas Proses dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyer Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(4)**:59-65
- Watoni, A. H., (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Yrama widya, Bandung.