

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) DENGAN MODEL JIGSAW MENGGUNAKAN MEDIA *HAND OUT* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA**

**Afriance Sinaga (4147331001)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dengan model pembelajaran Jigsaw. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IA SMA Negeri 1 Raya, yakni 7 kelas. Sampel diambil dengan dua tahap. Tahap pertama sampel kelas diambil sebanyak 2 kelas dengan cara teknik sampling sederhana, selanjutnya sampel siswa diambil secara purposive sebanyak 25 siswa dari setiap kelas yang relatif homogen statusnya. Kelas eksperimen satu dibelajarkan dengan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* menggunakan media *Hand Out* dan kelas eksperimen dua dibelajarkan dengan model pembelajaran jigsaw menggunakan media *Hand Out*. Data yang diolah adalah data peningkatan hasil belajar siswa atau data gain yang diambil dari instrument tes objektif pilihan berganda yang berjumlah 20 butir soal yang telah diuji validasi, reliabilitas tes, tingkat kesukaran tes, daya beda tes dan distruktur. Data dianalisis dengan uji t-dua pihak setelah terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Hasil uji t-dua pihak pada  $\alpha = 0,025$  dan  $db = 48$  diperoleh  $t_{hitung} = -6,701$  dan daerah kritis terletak antara  $t_{hitung} < -2,0126$  dan  $t_{hitung} > 2,0126$  yang artinya  $t_{hitung}$  berada di daerah kritis maka tolak  $H_0$  dan  $H_a$  diterima yang berarti ada perbedaan yang signifikan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dengan model pembelajaran Jigsaw. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Jigsaw menggunakan media *Hand Out* memperoleh rata-rata peningkatan hasil belajar siswa lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization*.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Model Pembelajaran, Peningkatan Hasil Belajar Siswa.*