

ABSTRAK

Ega Febrianti. NIM: 71333142012. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Strategi Pembelajaran *Quiz Team* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi pembelajaran *Quiz Team*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budisatrya Medan T.P 2016/2017. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi pembelajaran *Quiz Team*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I terdapat 15 siswa (50%) yang termasuk dalam kriteria aktif dan sangat aktif dan mengalami peningkatan pada siklus II terdapat 29 siswa (96,67%) yang termasuk dalam kriteria aktif dan sangat aktif telah memenuhi kriteria penilaian ≥ 23 atau 71,87%. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan 10 siswa (33,33%) yang tuntas dengan rata-rata nilai 58,17 sedangkan pada siklus I terdapat 15 siswa (50%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 69. Dan pada siklus II terdapat 29 siswa (96,67%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 83 atau mengalami peningkatan 14 poin dari siklus I telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ≥ 80 . Terdapat peningkatan hasil belajar yang positif dan signifikan antara hasil belajar siklus I dengan siklus II dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,59 > 2,05$.

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Strategi Pembelajaran *Quiz Team* dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa pada Standar Kompetensi Mengelola Kartu Aktiva Tetap Di Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Strategi Pembelajaran *Quiz Team*.

ABSTRACT

Ega Febrianti. NIM: 71333142012. The implementation of *Contextual Teaching and Learning (CTL)* and *Quiz Team Learning Strategy* to increase Activity and Result Learning of accounting in Class AK SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 Academic Year. Thesis of Economy Department Faculty Accounting Education of Departemen, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problems of this research is lowering of result and activity learn accounting. Intention of this research is to improve activity and result learn class student accounting of XI AK SMK Swasta Budisatrya Medan 2016/2017 Academic Year of applying *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Learning Model and *Quiz Team Learning Strategy*.

The research was conducted in SMK Swasta Budisatrya Medan 2016/2017 Academic Year. Subject in this research is the student of class XI AK amount 30 student. The object of this research is implementation of *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Learning Model and *Quiz Team Learning Strategy*. This research is Classroom Action Research (PTK). Its amount planning, action, observation, and reflection. The collect data in this research use technic test and observation. Data analyze technic in this research is quantitative and qualitative data.

From the observation result that the improvement was conducted on student studying activities, at cycle I there is 15 students (50%) which include active and very active category and increase at cycle II there is 29 students (96,67%) which include active and very active category that complete estimation criteria ≥ 23 or 71,87%. From the result of data analitic, it is obtained test data before implementation there is 10 students (33,33%) were completed on studying with average score 58,17, and at cycle I there is 15 students (50%) were completed on studying with average score of students become 69. On the test cycle II, there is 29 students (97,67%) were completed on studying with average score of students become 83 or having pregress 14 points from cycle I that complete KKM ≥ 80 . The positive and significant difference of learning result between cycle I with cycle II $4,59 > 2,05$.

Based on the above analysis concluded that the *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Learning Model *Quiz Team Learning Strategy* to increase Activity and Result Learning of accounting at basic competency Managing Debt Card in Class XI AK SMK Swasta Budisatrya Medan 2016/2017 Academic Year, can increase the activity and learning result of accounting.

Kata Kunci : Activity Learn, Result Learn Accounting, *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Learning Model, *Quiz Team Learning Strategy*.