

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka diambil beberapa kesimpulan:

1. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Strategi Pembelajaran *Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Budisatrya Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 15 siswa (50%) yang dapat dikategorikan aktif sedangkan pada siklus II terdapat 29 siswa (96,67%) yang dapat dikategorikan aktif, sehingga telah memenuhi kriteria penilaian aktivitas sebesar 71,87% atau skor  $\geq 23$ .
2. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Strategi Pembelajaran *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Budisatrya Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 15 siswa (50%) yang tuntas belajar dan mengalami peningkatan pada siklus II terdapat 29 siswa (96,67%) yang tuntas dan telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal yaitu 70% dari jumlah siswa yang mendapat nilai  $\geq 80$ .
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan antar siklus pada penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Strategi Pembelajaran *Quiz Team* di kelas XI Akuntansi SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Rata-rata hasil belajar

siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 14 poin dengan  $t_{hitung} = 4,59$  dan  $t_{tabel} 2,05$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,59 > 2,05$ ).

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang bersumber dari analisis data hasil penelitian diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru Bidang Studi Akuntansi sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi pembelajaran *Quiz Team* dan kepada siswa yang berprestasi diberikan *reward* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa yang tentunya akan berdampak pula pada meningkatnya hasil belajar siswa.
2. Kepada guru harus merencanakan waktu dengan tepat (waktu yang lebih lama) agar kegiatan pembelajaran berlangsung secara efektif dan efisien.
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam kurun waktu yang lebih lama dan materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan perbandingan/masukan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran akuntansi.